МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№1 отделение 3

141651, Московская область, Клинский район, село Воздвиженское, д.16, тел. 8 (49624) 56-183

Рассмотрено на заседании
методического совета

от «_____»_____2021г.

Протокол №_____

Утверждаю:
Директор МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1
_____С.Н.Белоусова

"_____"_____«2021г.

Белоусова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Белоусова Светлана Николаевна
Дата: 2021.09.10 12:15:18 +03'00'

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 6 класса
на 2020-2021 учебный год
(1 час в неделю)

Составитель: Воропаева Виктория Васильевна
Учитель первой квалификационной категории

Московская область
с.Воздвиженское

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

•Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07)

•Основная образовательная программа основного общего образования МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ.

•Учебный план МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ на 2020-2021 учебный год.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулированияоснованных на научных доказательствах выводов в связи с естественно-научной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную,

интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на преподавание внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**
6 класс	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные результаты:

	Грамотность			
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем

	проблем		научных знаний	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе обучающиеся формируется умение применять знания о математических, естественно – научных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Виды деятельности

- находят и извлекают информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм;
- применяют знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях;
- анализируют и обобщают информацию;
- делают выводы;
- разрабатывают и реализовывают мини-проекты.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В ходе выполнения проектов по внеурочной деятельности Основы функциональной грамотности, школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной учебной деятельности. Проект: «Удивительные факты и истории о деньгах».

Межпредметные связи

Одной из важнейших особенностей курса «Основы функциональной грамотности» является связь с другими предметами, в число которых входят: математика и география, где обучающиеся решают задачи из географии, и, наоборот, наглядно показывают применение математических знаний.

Уроки литературы и русского языка, обучающиеся совершенствуют и закрепляют дальнейшие стилистические знания и умения на материале художественного текста, обучаются различным жанрам устных и письменных высказываний, знакомятся с выразительно-изобразительными средствами русского языка. Так же преследуют цель содействия речевому развитию и углублению восприятия литературного материала.

Математика и геометрия, где обучающиеся решают логические задачи, текстовые задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест - игра «Что? Где?

		художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж) Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	Когда?».
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Игра, обсуждение, практикум. Исследовательская работа, урок- практикум Обсуждение, урок-практикум, соревнование. Урок-игра, урок-исследование. Урок-игра, индивидуальная работа в парах. Обсуждение, урок-практикум. Беседа, урок-исследование, моделирование. Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.

		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	
3.	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Наблюдения. Лабораторная работа. Моделирование. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений. Проектная работа. Обсуждение. Исследование. Проектная работа. Квест.
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир	

		профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов (уроков)
1.	**Модуль «Основы читательской грамотности»**	**9**
2.	**Модуль «Основы математической грамотности»**	**8**
3.	**Модуль «Основы естественно-научной грамотности»**	**9**
3.1	Строение вещества	4
3.2	Тепловые явления	2

3.3	Земля, Солнечная система и Вселенная	1
3.4	Живая природа	2
4.	**Модуль «Основы финансовой грамотности»**	**8 (6)**
	Итого	**34 (32)**

Календарно – тематическое планирование по курсу

«Основы функциональной грамотности» 6 класс (34 часа)

№	**Тема урока**	**Дата по плану**	**Дата по факту**
1. Модуль Основы читательской грамотности (9 ч)			
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении.	07.09	
2.	Пословицы, поговорки как источник информации.	14.09	
3.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	21.09	
4.	Личная ситуация в текстах.	28.09	
5.	Работа с текстом: как выделить главную мысль	12.10	

	текста или его частей?		
6.	Типы задач на грамотность чтения.	19.10	
7.	Примеры задач.	26.10	
8.	Работа со сплошным текстом.	02.11	
9.	Текущая аттестация.	09.11	
2. Модуль Основы математической грамотности (8 ч)			
10.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	16.11	
11.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	23.11	
12.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	30.11	
13.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	07.12	
14.	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	14.12	
15.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)длительность процессов окружающего мира.	21.12	
16.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	28.12	
17.	Текущая аттестация.	11.01	
3. Модуль Основы естественно-научной грамотности (9 ч)			
18.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	18.01	
19.	Масса. Измерение массы тел.	25.01	
20.	Строение вещества. Атомы и молекулы.	01.02	
21.	Модели атома.	08.02	
22.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	15.02	
23.	Плавление и отвердевание. Испарение и	01.03	

	конденсация.		
24.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	15.03	
25.	Царства живой природы.	22.03	
26.	Текущая аттестация.	29.03	
4. Модуль Основы финансовой грамотности (8 ч)			
27.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	05.04	
28.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	12.04	
29.	Собственность и доходы от нее.	19.04	
30.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
31.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	26.04	
32.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	17.05	
33.	Личные деньги.		
34.	Текущая аттестация.	24.05	

В связи с праздничными днями и учебно-календарным графиком на 2020-2021 учебный год изучение программного материала сократилось на 2 часа. Прохождение программы осуществляется за счет объединения уроков №29 и №30, №32 и №33 в модуле «Основы финансовой грамотности».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения

учителей

от _____ 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____ С.В.Чистякова

от _____ 2020г.