МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№1 отделение 3

141651, Московская область, Клинский район, село Воздвиженское, д.16, тел. 8 (49624) 56-183

Рассмотрено на заседании
методического совета

от «_____»_____2021г.

Протокол №_____

Утверждаю:
Директор МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1
_____С.Н.Белоусова

"_____"_____«2021г.

Белоусова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Белоусова Светлана Николаевна
Дата: 2021.09.10 12:23:15 +03'00'

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
для 7 класса
на 2020-2021 учебный год
(1 час в неделю)

Составитель: Воропаева Виктория Васильевна
Учитель первой квалификационной категории

Московская область
с.Воздвиженское

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

•Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07)

•Основная образовательная программа основного общего образования МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ.

•Учебный план МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ на 2020-2021 учебный год.

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулированияоснованных на научных доказательствах выводов в связи с естественно-научной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и

культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественно-научная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на преподавание внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» в 7 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**
7 класс	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуа-циях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческая - ких ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные результаты:

	Грамотность			
	Читательская	**Математическая**	**Естественно-научная**	**Финансовая**
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы	анализирует информацию в финансовом контексте

			в различном контексте	

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 7 классеобучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Виды деятельности

- находят и извлекают информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм;
- применяют знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях;
- анализируют и обобщают информацию;
- делают выводы;
- разрабатывают и реализовывают мини-проекты.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В ходе выполнения проектов по внеурочной деятельности Основы функциональной грамотности, школьники учатся самостоятельно приобретать

знания, получают опыт познавательной учебной деятельности. Проект: «История чисел и единиц измерения».

Межпредметные связи

Одной из важнейших особенностей курса «Основы функциональной грамотности» является связь с другими предметами, в число которых входят: математика и география, где обучающиеся решают задачи из географии, и, наоборот, наглядно показывают применение математических знаний.

Уроки литературы и русского языка, обучающиеся совершенствуют и закрепляют дальнейшие стилистические знания и умения на материале художественного текста, обучаются различным жанрам устных и письменных высказываний, знакомятся с выразительно-изобразительными средствами русского языка. Так же преследуют цель содействия речевому развитию и углублению восприятия литературного материала.

Математика и геометрия, где обучающиеся решают логические задачи, текстовые задачи.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Беседа, конкурс. Работа в парах. Ролевая игра, дискуссия в формате свободного обмена мнениями. Круглый стол. Квест - игра «Что? Где? Когда?».

		Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	
2.	Модуль «Основы математической грамотности»	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность	Обсуждение, практикум. Исследовательская работа, урок - практикум. Обсуждение, урок - практикум. Обсуждение, урок - практикум, урок - исследование. Урок-игра, урок - исследование. Урок-исследование. Обсуждение, урок - практикум, проект, игра. Проект, исследовательская работа.

		событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.	
3.	Модуль «Основы естественно-научной грамотности»	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводныхдронов. Растения. Генная модификация растений Внешнее строение дождевого	Беседа. Демонстрация моделей. Демонстрация моделей. Лабораторная работа. Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом. Проектная деятельность. Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».

		червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц.	
4.	Модуль «Основы финансовой грамотности»	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов (уроков)
1.	**Модуль «Основы читательской грамотности»**	**8**
2.	**Модуль «Основы математической грамотности»**	**8**
3.	**Модуль «Основы естественно-научной грамотности»**	**9**

3.1	Структура и свойства вещества	1
3.2	Механические явления. Силы и движение	2
3.3	Земля, мировой океан	3
3.4	Биологическое разнообразие	3
4.	**Модуль «Основы финансовой грамотности»**	**9 (7)**
	Итого	**34 (32)**

Календарно – тематическое планирование по курсу «Основы функциональной грамотности» 7 класс (34 часа)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1. Модуль Основы читательской грамотности (8 ч)			
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	07.09	
2.	Поэтический текст как источник информации.	14.09	
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	21.09	
4.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	28.09	
5.	Типы задач на грамотность.	12.10	
6.	Позиционные задачи.	19.10	

7.	Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	26.10	
8.	Текущая аттестация.	02.11	
2. Модуль Основы математической грамотности (8 ч)			
9.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	09.11	
10.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	16.11	
11.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	23.11	
12.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	30.11	
13.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	07.12	
14.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	14.12	
15.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	21.12	
16.	Текущая аттестация.	28.12	
3. Модуль Основы естественно-научной грамотности (9 ч)			
17.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	11.01	
18.	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	18.01	
19.	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	25.01	
20.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра.	01.02	

21.	Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	08.02	
22.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводныхдронов.	15.02	
23.	Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	01.03	
24.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	15.03	
25.	Текущая аттестация.	22.03	
4. Модуль Основы финансовой грамотности (9 ч)			
26.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	29.03	
27.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	05.04	
28.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	12.04	
29.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	19.04	
30.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.		
31.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	26.04	
32.	Что такое налоги и почему мы их должны	17.05	

	платить?		
33.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.		
34.	Текущая аттестация.	24.05	

В связи с праздничными днями и учебно-календарным графиком на 2020-2021 учебный год изучение программного материала сократилось на 2 часа. Прохождение программы осуществляется за счет объединения уроков №29 и №30, №32 и №33 в модуле «Основы финансовой грамотности».

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от _____ 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ С.В.Чистякова
от _____ 2020г.