МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№1 отделение 3

141651, Московская область, Клинский район, село Воздвиженское, д.16, тел. 8 (49624) 56-183

Рассмотрено на заседании
методического совета

от «_____»_____2021г.

Протокол №_____

Утверждаю:
Директор МОУ - ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1
_____С.Н.Белоусова

"_____"_____«2021г.

Белоусова Светлана Николаевна

Подписано цифровой подписью: Белоусова Светлана Николаевна
Дата: 2021.09.10 11:57:27 +03'00'

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
для 5 класса
на 2020-2021 учебный год
(1 час в неделю)

Составитель: Воропаева Виктория Васильевна
Учитель первой квалификационной категории

Московская область
с.Воздвиженское

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

•Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (Приложение к письму Министерства образования Московской области от 27.07.2011 № 6975-06о/07)

•Основная образовательная программа основного общего образования МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ.

•Учебный план МОУ — ВОЗДВИЖЕНСКОЙ ООШ на 2020-2021 учебный год.

Основные ***цели***:

• безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

• принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

•антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

• отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных ***задач***, как:

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

• отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Согласно учебному плану школы на 2020-2021 учебный год на преподавание внеурочной деятельности «Школа безопасности» в 5 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучающиеся должны:

знать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведение при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище, причинах их возникновения и правилах поведения;
- порядок эвакуации из помещения;

- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего региона, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;
- о здоровье и здоровом образе жизни и факторах, влияющих на здоровье.

уметь

- вызвать аварийные службы спасения;
- предвидеть возможную опасность, выявить причины и возможные последствия;
- вырабатывать безопасный алгоритм действий при чрезвычайной ситуации;
- работать с учебной литературой, анализировать текст, выделять в нем смысловые блоки и логические части;
- построить и заполнить схему, таблицу, рисунок;
- анализировать возникающие в повседневной жизни ситуации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения при пожаре;
- оказания помощи терпящим бедствия на воде;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и различных видах травм.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В ходе выполнения проектов школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной учебной деятельности. Проект: *«Пожарная безопасность».*

Содержание курса внеурочной деятельности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Количество часов (уроков)
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	***22***
1.	**Основы комплексной безопасности.**	**15**
1.1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
1.2	Опасные ситуации техногенного характера.	6
1.3	Опасные ситуации природного характера.	2
1.4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2
2.	**Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации**	**7**
2.1	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3
2.2	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	***12(11)***
3.	**Основы здорового образа жизни**	**5**

3.1	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	3
3.2	Факторы, разрушающие здоровье.	2
4.	**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**	**7(6)**
4.1	Первая помощь и правила её оказания.	7(6)
	Итого	**34 (33)**

Календарно – тематическое планирование по курсу Школа безопасности 5 класс (34 часа)

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)			
1.	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Цель, задачи и содержание предмета «Школа безопасности». Город как среда обитания.	02.09	
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	09.09	
3.	Особенности природных условий в городе.	16.09	
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	23.09	
5.	Безопасность в повседневной жизни.	30.09	
2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)			
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	14.10	
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	21.10	
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	28.10	
9.	Водитель.	11.11	
10.	Пожарная безопасность.	25.11	
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	02.12	
3. Опасные ситуации природного характера (2 ч)			
12.	Погодные условия и безопасность человека.	09.12	
13.	Безопасность на водоёмах	16.12	
4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)			
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера.	23.12	
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	30.12	
5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение			

(3 ч)			
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	13.01	
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	20.01	
18.	Обеспечение личной безопасности на улице.	27.01	
6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)			
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	03.02	
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	10.02	
21.	Виды террористических актов и их последствия.	17.02	
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	03.03	
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)			
23.	О здоровом образе жизни.	10.03	
24.	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	17.03	
25.	Рациональное питание. Гигиена питания.	24.03	
8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)			
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	31.03	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	14.04	
9. Первая помощь и правила её оказания (7 ч)			
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.	21.04	
29.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	28.04	
30.	Первая помощь при отравлениях (практические	05.05	

	занятия)		
31.	Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение.	12.05	
32.	Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения. Определение видов кровотечений по характеристикам.	19.05	
33.	Основные способы остановки кровотечения (практические занятия).	26.05	
34.	Первая помощь при различных видах повреждений.		

В связи с праздничными днями и учебно-календарным графиком на 2020-2021 учебный год изучение программного материала сократилось на 1 час. Прохождение программы осуществляется за счет объединения уроков №33 и №34 в разделе «Первая помощь и правила её оказания».

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения
учителей
от _____ 2020г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
_____ С.В.Чистякова
от _____ 2020г.