МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 1

Протокол
№7 от «23» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1

Подписано цифровой подписью: БЕЛОУСОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C353032303034313638363530, 1.2.643.100.3=120830333433393536313535 39, email=vys_scool1@mail.ru, c=RU, st=Московская область, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1, givenName=СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, sn=БЕЛОУСОВА, cn=БЕЛОУСОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА
Дата: 2022.03.01 09:43:39 +03'00'

С.Н.Белоусова

Приказ №34-3/О
от «23» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МОУ – ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 1
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1)
Руководитель	Максутова Надежда Викторовна
Адрес организации	141650 Московская область, г.о.Клин, г.Высоковск, ул.Текстильная, д.4-А
Телефон, факс	Тел.8/49624/62437, факс 8/49624/63326
Адрес электронной почты	vys_scool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Дата создания	1930 год
Лицензия	№74499 от 02.10.2015 срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4164 от 22.05.2017 срок действия — 23.05.2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего (в 1-5 отделения), основного общего (в 1-5 отделениях) и среднего общего (в 1-2 отделениях) образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В своей работе коллектив школы

руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2021 году произошла реорганизация: к МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1 присоединились еще 4 школы (МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4, МОУ-Воздвиженская ООШ, МОУ-Петровская ООШ, МОУ-Елгозинская ООШ). Таким образом, во 2 полугодии 2021 года школа представляла собой 5 отделений, 2 из них находятся в городской местности (1 и 2 отделения), 2 – в сельской (3 и 4 отделения) и одно – в городской (5 отделение). Поэтому данные самообследования можно разделить на 2 категории: до (1 полугодие) и после (2 полугодие).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- начальных классов
- филологии
- общественных наук и искусства
- естественно-математического цикла
- ОБЖ, технологии и физической культуры
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 1 полугодие	Численность обучающихся 2 полугодие
ООП НОО	242	774
ООП ООО	300	833
ООП СОО	44	85

За счет объединения пяти школ численность в МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1 увеличилась в 2,9 раза и на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 1692 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков в некоторых классах, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ-

ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года в отдельных классах реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75% до 86%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности решений по внедрению системы наставничества и вовлечению технического специалиста в консультационную работу с коллективом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, в отдельных классах также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 75 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы в первой половине 2021 года

Название творческого объединения или спортивной секции	руководитель	Количество обучающихся
«Веселый лоскуток»	Павлова М.В.	15
«Лего-конструирование»	Башилова Л.А. Башилова Е.А. Павлова М.В.	53
«Хоровое пение»	Макарова О.Б.	30
«Азбука танца»	Хромова Е.К.	15
«Королева ниточка»	Воликова И.В.	10
«Стретчинг»	Хромова Е.К.	14
«Баскетбол»	Дербенева С.С.	14
«Школа мяча»	Дербенева С.С.	18
«ОФП»	Дербенева С.С.	15
«Настольный теннис»	Страшнова В.М.	12
«Волейбол»	Страшнова В.М.	33
Мини-футбол	Страшнова В.М.	32
Юные художники	Кондратьева О.В.	15

На базе школы в 1 полугодии обучающиеся посещали детские объединения: Юнармейцы, Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, Юные друзья пожарных и спасателей, Тимуровцы XXI века, Волонтеры, отряд Наркостоп. Таким образом, а базе школы 79% обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы во второй половине 2021 года

Название творческого объединения или спортивной секции	руководитель	Количество обучающихся
1 отделение		
«Лего-конструирование»	Жегалина Ю.Н. Башилова Л.А. Тихонова О.А. Шибанова Н.А.	11 14 11 22
«Веселое конструирование»	Рябова Е.В.	15
«Хоровое пение»	Макарова О.Б.	33
«Юные инспектора движения»	Дрожжина И.А.	14
«Юнармейцы»	Дербенева С.С.	14
«Азбука танца»	Хромова Е.К.	14
«Мой музей»	Лукьянова И.А.	12
«Школа мяча»	Дербенева С.С.	14
«Гимнастика»	Дербенева С.С.	15
«ОФП»	Дербенева С.С.	15
«Футбол»	Страшнова В.М.	23
«Баскетбол»	Страшнова В.М.	15
«Волейбол»	Страшнова В.М.	21
2 отделение		
Каратэ	Молчанова И.В.	15

«ЮИДД»	Басландзе А.Н.	43
Творческий коллектив «Талисман»	Кузнецова С.В.	30
Легоконструирование	Абрамова А.А., Решетникова Е.И.	40
«Школьное лесничество»	Басландзе А.Н.	30
Истоки	Туктен Г.Б.	15
Юнармия	Наумов В.В.	20
3 отделение		
Робототехника	Малышева Т.В.	12
Юный экскурсовод	Симоненкова Л.А.	11
Театральный кружок «Улыбка»	Силина Н.А.	11
Флорбол	Корнилов А.В.	12
Юный волейболист	Воропаева В.В.	7
Занимательная математика	Кушнарева Р.А.	10
Сценическая речь	Комлева Т.И.	9
Юный журналист	Самойлова Е.А.	2
4 отделение		
«Флорбол»	Жирноклеев А.А.	9
«Добрые сердца»	Ступко Е.В..	10
«Баскетбол»	Жирноклеев А.А.	17
«Дружина Юных Пожарных и Спасателей»	Давлетбаева ГФ.	9
«Лего конструирование»	Фураева И.Н.	7
«Веселое конструирование»	Бобылева Л.А.	12
«Юные Инспектора Движения»	Зайцева М.А,	6
«Преемственность»	Воронина Ю.А.	18
«Волонтеры - медики»	Кузьменко А.А.	6
«Юный журналист»	Моренко О.Г.	7
5 отделение		
«Веселое конструирование»	Варгина О.Н.	12
«Флорбол»	Анисимов Г.Г.	14
«Юнармия»	Маркелов Н.С..	14
«Юный эколог»	Коршкова С.В.	8
«Школа безопасности»	Родина Т.Ю.	11
«Баскетбол»»	Анисимов Г.Г.	6

На базе школы обучающиеся посещают детские объединения: Юнармейцы, Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, Юные друзья пожарных и спасателей, Тимуровцы XXI века, Волонтеры, отряд Наркостоп, Волонтеры-медики, Отряд юных лесничих «Лукоморье». Таким образом, стабильно почти 80% обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

Результаты воспитательной работы за 2021 год

Наличие обучающихся, показавших высокую результативность в мероприятиях различного уровня	**Количество призеров и победителей**	
	Личные	Командные
Спортивной направленности	Муниципальный. «Лыжные гонки» - 1 призер	Фестиваль «Профи-Про» 1 место,

		Соревнования по мини-футболу – 3 место, 2 место Муниципальное соревнование «Олимпионик Подмосковья» - 1 место, 3 место Кубок Вызова России г.Истра по флорболу - 3 место Областной турнир по флорболу в честь освобождения г.Волоколамска от немецко-фашистских захватчиков - победители
Интеллектуальной направленности	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка» - 1-3 места, областной этап – 2 место, специальный приз Муниципальная конференция «ДЕНЬ НАУКИ – 2021» - 1 победитель, 1 лауреат Всероссийский конкурс сочинений «Надежды России» - 1 место	
Творческой направленности	Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании» - 1 место «Игрушка в стекле» - 3 победителя, Муниципальный дистанционный конкурс «Художественные изделия из дерева» - 3 призера Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2021» - 2 победителя, 11 призеров, Муниципальный конкурс «Умелые руки» - 1 победитель, 2 призера Муниципальный конкурс туристических фотографий «Вперед, романтики!» - 2 призера Открытый фестиваль-конкурс чтецов «Живое слово» - 9 призеров, «Живая классика» - 2 призёра Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2021» - 2 победителя, 3 призера, «Елка Чука и Гека» - 4 победителя, 4 призёра	

	Муниципальный конкурс технического творчества «Техностарт» - 2 место, «Рождественская открытка» - 4 победителя, 9 призеров Муниципальный конкурс «Юных поэтов «За все Тебя Господь Благодарю» - 1, 2, 3 место Муниципальный этап областного конкурса «Сохраним лес от пожаров» - 1, 2,3 место Конкурс декоративно-прикладного творчества "Без берёзки не мыслю России" - 1 место 3 человека Международный конкурс-фестиваль искусств «Отражение» - 1 место Муниципальный конкурс «Мир профессий» - 4 призёра Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - 1место Всероссийский конкурс «Время талантливых» - 1 место Муниципальный смотр- конкурс художественного слова «Дороги памяти- дороги мира» - 3 место Муниципальный конкурс туристических фотографий «Вперед, романтики» - 1,2,3 место Международный конкурс «Красота божьего мира» - 2 призёра Муниципальный конкурс «Чудеса из бумаги» - 2 место- 2 человека, 3 место - 2 человека Муниципальный конкурс «Техностар» -победитель Муниципальный смотр-конкурс художественного слова «Юные таланты Московии» - 1 победитель, 1 призер Международный конкурс (дист.) поделок из природного материала «Творение из шишек, овощей, листвы» - 1 победитель Муниципальный конкурс «Архитектурный дизайн» - 3 призёра Муниципальный конкурс технического творчества – 1	

	победитель, 2 призёра	
Гражданско-патриотической направленности	Национальный молодежный патриотический конкурс "Моя гордость - Россия!" Лауреат II степени Муниципальный этап Открытого конкурса творческих работ «С мечтой о Победе» - 1 призёр Областной конкурс творческих работ «ЖКХ глазами детей» - 2 победителя Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Знаменосцы Победы» - победитель муниципального этапа Международный творческий конкурс «76 лет Победы» - победитель	
Экологической направленности	Муниципальный конкурс экологических рисунков «О природе с тревогой и надеждой» - 1, 2 место Муниципальный конкурс экологического плаката и рисунка «Сохраним природу зеленой» - 3 призёра	Муниципальный туристско – экологический фестиваль «Люди идут по свету…» - победитель, 2 место

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

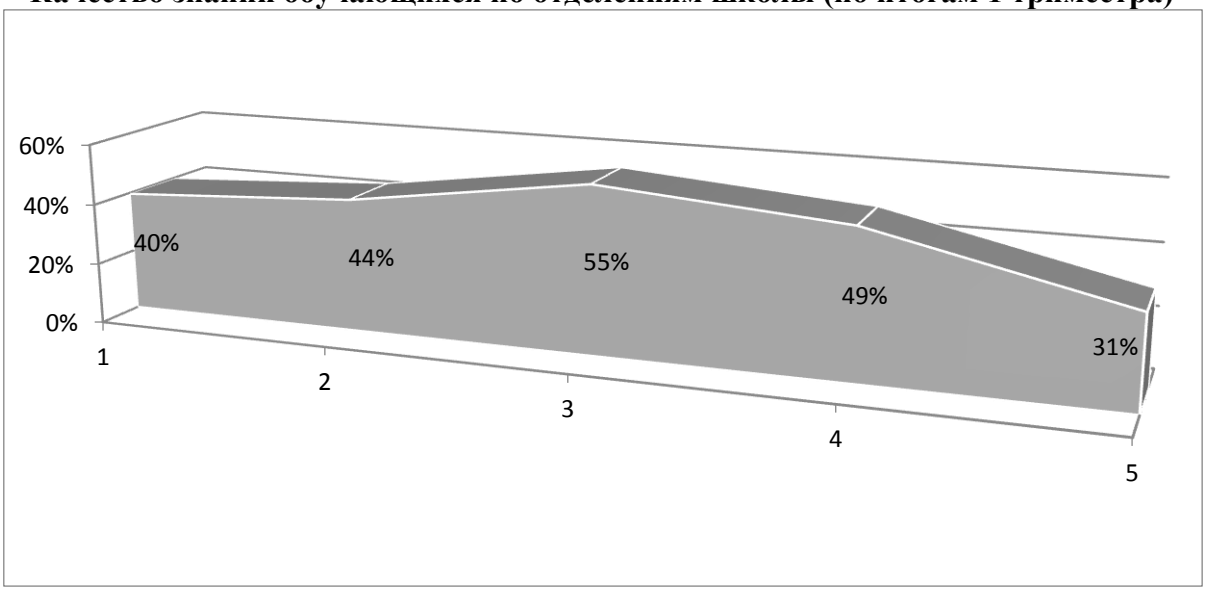
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 год

Количество обучающихся	1 полугодие (по анализу 2020-21учебного года)	2 полугодие (по анализу 1 триместра 2021/22 учебного года)
	Отдельная школа	В условиях комплекса
	582	1680
Из них:		
1 классы	61	209
2-8,10 классы	447	1279
4 классы	63	177
9 классы	49	152
11 класс	25	40
Имеют итоговые неудовлетворительные отметки	17 (2,9%)	79 (4,7%)
Не получили аттестата:	2	

– об основном общем образовании	0	
– о среднем общем образовании	2	
Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	
– в основной школе	3	
– в средней школе	4	
Уровень обученности	97,1%	95,3%
Отличников	55 (11,6%)	118 (8%)
Хорошистов	222 (42,6)	562 (38,2%)
Качество знаний	**53,2%**	**46,2%**

Качество знаний обучающихся по отделениям школы (по итогам 1 триместра)



Приведенная статистика показывает традиционное снижение качества знаний и уровня обученности обучающихся в конце календарного года (1 триместр). Это видно даже по первому отделению, состав которого не сильно изменился. Данное снижение по итогам 1 триместра допустимо, но требуется контроль по недопущению дальнейшего снижения процентов качества обучения. Показатели качества знаний по отделениям наводят на вывод об очень разных психолого-педагогических и материальных условиях, влияющих на результаты обучения. Необходимо изучить ситуацию в каждом отделении и определить направления деятельности по повышению качества образования.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один

обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-х классов, все участники получили «зачет».

1 отделение

Результаты ОГЭ (с учетом контрольных работ)

Предмет	Кол-во сдававших	Из них получили			Средний балл	
		«3»	«4»	«5»	ШУ	
Русский язык	57	12	15	30	**4,32**	
Математика	57	10	24	13	**3,88**	
Обществознание	39	15	21	3	**3,64**	
География	37	17	13	7	**3,73**	
Информатика и ИКТ	10	5	5	0	3,5	
Химия	13	3	2	8	**4,38**	
Биология	9	1	5	3	**4,22**	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

По итогам аттестации 2021 года все 50 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
- 18 выпускников получили аттестаты без троек.
- 2 9-классника получили аттестаты в дополнительный период ГИА-9.

2 отделение

По итогам аттестации 2021 года 56 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5 с отличием.

Результаты ОГЭ (с учетом контрольных работ)

Предмет	Кол-во сдавших	Из них получили				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	ШУ
Русский язык	58	0	27	21	10	**3,71**
Математика	58	0	37	20	1	**3,38**
Обществознание	17	2	0	3	12	**4,47**
Химия	2	0	2	0	0	**3**
География	25	0	13	9	3	**3,6**
Английский язык	1	0	0	0	1	**5**

3 отделение

По итогам аттестации 2021 года 15 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 1 выпускник получили аттестаты об основном общем образовании с отличием
- 4 выпускника получили аттестаты без троек.

Результаты ОГЭ

предмет	Количество сдававших	Из них получили			Средний бал
		3	4	5	
РЯ	14	4	7	3	**3,9**
МА	14	6	7	1	**3,6**

4 отделение

По итогам аттестации 2021 года 7 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием
- 4 выпускника получили аттестаты без троек.

Результаты ОГЭ (с учетом контрольных работ)

Предмет	Кол-во сдававших	Из них получили			Средний балл	
		«3»	«4»	«5»	ШУ	
Русский язык	7	0	2	5	**4,7**	
Математика	7	3	4	0	**3,57**	
Обществознание	4	0	3	1	**4,25**	
География	2	0	1	1	**4,5**	
Информатика и ИКТ	1	0	1	0	4	

5 отделение

По итогам аттестации 2021 года 9 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 2 выпускника получили аттестаты без троек.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Из них получили			Средний балл
		«3»	«4»	«5»	
Русский язык	9	3	4	1	3,3
Математика	8	6	1	1	3,38

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие все 11-классники, по результатам проверки все выпускники получили «зачет».

Результаты ЕГЭ 2021

	РУС	ЛИТ	ГЕО	ХИМ	МАТ	ИСТ	ОБЩ	АНГ	БИО	**ИТОГО**
1 отделение										
Выпускник 1	***98***			***78***					***61***	***237***
Выпускник 2	59					35	39			**133**

Выпускник 3	***96***	***97***					***74***			***267***
Выпускник 4	66					48	51			**165**
Выпускник 5	84			66	62					**212**
Выпускник 6	82			59					69	**210**
Выпускник 7	71					48	52			**171**
Выпускник 8	88				50		78			**216**
Выпускник 10	***92***					***79***	***70***	***17***		***241***
Выпускник 11	73				33		66			**172**
Выпускник 12	94				56		53			**203**
Выпускник 13	60				27				23	**110**
Выпускник 14	***84***				***62***		***79***			***225***
Выпускник 15	69		46				14			**129**
Выпускник 16	71					43	39			**153**
Выпускник 17	***82***		***78***				***68***			***228***
Выпускник 18	50					44	21			**115**
Выпускник 19	***96***				***70***		***70***	***92***		***258***
Выпускник 20	90						64		46	**200**
	79,2	**97,0**	**62,0**	**67,7**	**51,4**	**49,5**	**55,9**	**54,5**	**49,8**	

- по трем предметам (русский язык, литература, английский язык) максимальный балл выпускников выше 90 баллов;
- не все выпускники получили проходные баллы по обществознанию и биологии. Они составляют 20% выпускников;
- 6 выпускников (из них 3 медалиста из 4-х) по итогам ГИА получили более 220 баллов по трем предметам, что указывает на качественную и серьезную подготовку этих выпускников к итоговой аттестации. Это 24% от участников ГИА.

2 отделение

	РУС	ЛИТ	ГЕО	ХИМ	МАТ	ИСТ	ОБЩ	АНГ	БИО	**ИТОГО**
Выпускник 1	67	59								**126**
Выпускник 2	70	34								**104**
Выпускник 3	46			18		35				**99**
Выпускник 4	64			23		29				**116**
Выпускник 5	64			50		46				**160**
Выпускник 6	66					51	67			**184**
Выпускник 7	66					42		25		**133**
Выпускник 8	64			14		33				**111**
Выпускник 10	55			39					43	**137**
Выпускник 11	78			68					68	**214**
Выпускник 12	50					29				**79**
Выпускник 13	59							39		**98**
Выпускник 14	44			27		29				**100**
Выпускник 15	46			14		31				**91**
Выпускник 16	73			50		62				**185**
Выпускник 17	70				65	49				**184**
Выпускник 18	66					45	44			**155**

Выпускник 19	71				50	45				**166**
Выпускник 20	86	63								**149**
Выпускник 21	49					23				**72**
Выпускник 22	50			23		51				**124**
Выпускник 23	88		77					82		**247**
Выпускник 24	69				35	33				**138**
Выпускник 25	45				29	33				**107**
Выпускник 26	54			5		39				**98**
	56	**52**	**77**	**25,8**	**44,8**	**39,2**	**55,5**	**48,67**	**55,5**	

- максимальный балл всех выпускников по всем предметам ниже 90 баллов;
- не все выпускники получили проходные баллы по химии и истории. Они составляют 36% выпускников, из них 3 выпускника не получили проходные баллы по двум предметам (12%);
- только 1 выпускник (один из двух медалистов) по итогам ГИА получил более 220 баллов по трем предметам. Это 4% от участников ГИА.

В результате государственной итоговой аттестации в 2021 году в двух школах (ныне это 1 и 2 отделения, где реализуются ООП СОО) получили аттестаты о среднем общем образовании 49 выпускников 11 класса. Из них 27 получили аттестаты без троек, 6 выпускников – с отличием. 4 выпускника по итогам ГВЭ остались без аттестатов и выпущены со справками.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2020 года № Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в образовательных организациях Московской области в 2021 году» осенью были организованы региональные диагностические работы по математике в 7-х и 9-х классах, по обществознанию – в 10-х классах школы.

Достижение планируемых результатов (7 классы)

Уровень	Кол-во обучающихся								По школе
	7а	7б	7в	7г	7д	7з	7п	7е	
Всего выполняли работу	23	18	18	24	18	14	7	11	133
НД - Недостаточный	7	1	11	10	15	0	0	1	45
ПН – Пониженный	8	1	3	10	3	0	0	6	31
Б – Базовый	8	13	4	4	-	5	3	3	40
ПВ – Повышенный	0	1	0	0	-	8	2	0	11
В - Высокий	0	2	0	0	-	1	2	1	6
Получили отметку									
«5»	0	2	-	0	-	1	2	1	6
«4»	4	10	2	1	-	10	3	2	32
«3»	12	5	5	13	3	3	2	7	50
«2»	7	1	11	10	15	0	0	1	45
УО	69,6	94	38,9	59	16,7	100	100	90,9	71,4
КЗ	17,4	67	11,1	4	0	78,6	71,4	27,3	34,6

ВЫВОД:

1. Почти 30% выполнявших работу обучающихся продемонстрировали недостаточный для дальнейшего обучения уровень; 23% - пониженный и 30% базовый для дальнейшего обучения уровни. Уровень обученности в 7А классе находится на

критическом уровне, качество знаний – на недопустимом.

2. 42% обучающихся достигли уровня базовой подготовки: сформированы базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях, при этом они испытывают затруднения в тех случаях, когда сущность задачи и подходы к ее решению неочевидны.
3. Большая часть обучающиеся не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного и высокого уровня, т.е. испытывают трудности при ориентировке в новой непривычной ситуации, а также неспособность применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Достижение планируемых результатов (9 классы)

Уровень	Кол-во обучающихся								**По 9 классам**
	9а	9б	9в	9г	9д	9з	9п	9е	
Всего выполняли работу	21	20	20	21	24	7	5	4	**122**
НД - Недостаточный	4	2	5	0	0	0	1	0	**12**
ПН – Пониженный	6	3	4	2	6	0	0	0	**21**
Б – Базовый	4	10	5	8	10	3	2	2	**44**
ПВ – Повышенный	3	5	5	10	7	2	2	1	**35**
В - Высокий	4	0	1	1	1	2	0	1	**10**
Получили отметку									
«5»	4	0	1	2	3	3	0	1	**14**
«4»	7	6	7	10	13	2	3	1	**49**
«3»	6	12	7	9	8	2	1	2	**47**
«2»	4	2	5	0	0	0	1	0	**12**
УО (%)	80,9	90	75	100	100	100	80	100	**90,7%**
КЗ (%)	52,4	30	40	57	67	71	60	50	**53,4%**

Достижение планируемых результатов (10 классы)

Уровень	Кол-во обучающихся		По школе
	10а	10б	
Всего выполняли работу	22	23	45
Получили отметку			
«5»	0	0	0
«4»	12	13	25
«3»	8	8	16
«2»	2	2	4
УО (%)	90,9	91,3	91,1
КЗ (%)	54,5	56.5	55,5

ВЫВОД: более половины обучающихся справились с работой, выполнив более 50% заданий.

По итогам всех РДР учителям математики и обществознания были даны рекомендации:

1. Проводить систематическую дополнительную работу по устранению пробелов в знаниях с обучающими, показавшими недопустимый, пониженный уровни знаний; уделять особое внимание обучающимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, писка разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме, усилить работу по развитию обучающихся, имеющих повышенный интерес к предмету, но в малой степени продемонстрировавших свои

умения решать нестандартные задачи.

2. Использовать данные анализа для совершенствования методик преподавания математики, проводить в системе соответствующую коррекцию знаний обучающихся, особое внимание уделять восстановлению и коррекции вычислительных навыков, развитию умения решать логические задачи, практико-ориентируемые задания, геометрические задачи, задания с модулем.

Результаты ВПР

ВПР весной 2021 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Таким образом, главной целью проведения анализа ВПР было выявление пробелов в знаниях обучающихся.

Качество знаний обучающихся по итогам ВПР
(в разрезе предметов) по отделениям

Предмет, класс	Отд.	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	% подтвердивших отметку за 3 четверть
Русский язык, 4	**1**	7	28	24	1	98,3%	58,3%	76,7%
	2	11	26	29	1	98,5%	55,2%	79%
	3	4	7	8	0	100%	57,9%	95%
	4	2	5	1	1	88,9%	77,8%	78%
	5	0	4	5	1	90%	40%	80%
Математика, 4	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	9	35	14	0	100%	74,6%	78%
	2	11	26	27	2	97%	56,1%	81,8%
	3	4	10	5	0	100%	73,7%	74%
	4	4	5	1	0	100%	90%	70%
	5	0	6	3	1	90%	60%	90%

Окружающий мир, 4	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	10	35	13	0	100%	77,6%	74%
	2	11	35	21	1	98,5%	67,6%	80,8%
	3	4	14	0	0	100%	94,7%	67%
	4	2	5	2	0	100%	77,8%	78%
	5	0	6	3	1	90%	60%	80%
Русский язык, 5	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	8	19	23	4	92,6%	50%	66,7%
	2	19	27	13	2	96,7%	75,4%	72,1%
	3	5	7	6	1	94,7%	63,2%	84%
	4	1	5	3	1	90%	60%	70%
	5	0	3	1	0	100%	75%	100%
Математика, 5	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	9	27	17	4	93,1%	62,1%	69%
	2	12	21	23	3	94,9%	55,9%	67,7%
	3	3	9	4	1	94,1%	70,6%	76%
	4	2	7	2	2	84,6%	69,2%	69%
	5	0	3	2	0	100%	60%	100%
Биология, 5	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	7	23	24	2	96,4%	53,6%	66%
	2	13	34	6	1	98,1%	88,7%	73%
	3	1	5	8	2	93,8%	37,5%	56%
	4	5	5	3	1	92,9%	71,4%	64%
	5	0	3	2	0	100%	60%	80%
История, 5	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	18	23	14	1	98,2%	73,2%	72%
	2	18	29	14	0	100%	77%	75,4%
	3	5	7	4	0	100%	75%	75%
	4	4	5	2	0	100%	81,8%	73%
	5	0	4	1	0	100%	80%	80%
Русский язык, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	8	18	21	5	90,4%	50%	73,1%
	2	6	28	23	2	96,6%	57,6%	72,8%
	3	3	8	3	2	87,5	68,8%	63%
	4	2	1	1	0	100%	75%	100%
	5	0	4	6	1	90,9%	36,4%	91%
Математика, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	14	23	5	89,4%	40,4%	69,4%
	2	2	23	30	5	91,7%	41,7%	68,3%
	3	0	6	8	1	93,3%	40%	80%
	4	1	3	2	0	100%	66,7%	50%

	5	1	3	5	0	100%	44,4%	100%
История, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	2	11	13	0	100%	50%	77%
	2	2	8	14	0	100%	41,7%	79%
	3	5	5	5	0	100%	66,7%	67%
	4	2	1	1	0	100%	75%	75%
	5	-	-	-	-	-	-	
Биология, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	3	3	15	2	91,3%	26,1%	65%
	2	3	28	10	1	97,6%	73,8%	69%
	3	-	-	-	-	-	-	
	4	1	3	2	0	100%	66,7%	67%
	5	-	-	-	-	-	-	
География, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	3	12	11	0	100%	57,7%	69%
	2	3	9	10	0	100%	54,5%	82%
	3	2	9	4	0	100%	73,3%	67%
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	3	1	6	0	100%	40%	90%
Обществознание, 6	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	4	6	10	0	100%	50%	75%
	2	7	21	11	0	100%	71,8%	74,3%
	3	-	-	-	-	-	-	
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	1	4	3	0	100%	37,5%	88%
Русский язык, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	17	25	6	88,7%	41,5%	66%
	2	9	26	25	4	93,8%	54,7%	78,1%
	3	3	3	0	1	85,7%	85,7%	72%
	4	0	3	3	2	75%	37,5%	75%
	5	0	3	7	1	90,9%	23,7%	73%
Математика, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	6	21	18	3	93,8%	56,3%	64,6%
	2	5	22	28	5	91,7%	45%	75%
	3	2	6	3	1	91,7%	66,7%	83%
	4	0	4	3	2	77,8%	44,4%	78%
	5	0	3	7	1	90,9%	27,3%	82%
История, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	22	15	2	95,5%	61,4%	86,4%
	2	5	31	25	0	100%	59%	80%
	3	2	5	2	0	100%	77,8%	67%
	4	1	4	4	1	90%	50%	70%
	5	0	2	7	1	90%	20%	90%
Биология, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	23	23	0	100%	58,3%	65%

	2	10	36	16	1	98,4%	73%	84,1%
	3	3	4	1	1	88,9%	77,8%	67%
	4	0	5	3	1	88,9%	55,6%	78%
	5	1	2	7	1	90,9%	27,3%	82%
География, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	2	19	27	2	96%	42%	70%
	2	8	29	27	2	97%	56,1%	78,7%
	3	2	6	4	0	100%	66,7%	67%
	4	1	4	3	0	100%	62,5%	75%
	5	1	3	6	1	90,9%	36,4%	91%
Обществознание, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	8	21	20	1	98%	58%	78%
	2	10	28	24	1	98,4%	60,3%	77,7%
	3	6	3	4	0	100%	69,2%	62%
	4	2	4	3	1	90%	60%	70%
	5	0	2	8	1	90,9%	18,2%	82%
Физика, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	3	21	15	4	90,7%	55,8%	67%
	2	5	33	21	0	100%	64,4%	69%
	3	2	6	4	0	100%	66,7%	67%
	4	0	4	2	2	75%	50%	75%
	5	0	4	5	1	90%	40%	90%
Английский язык, 7	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	20	21	4	92%	50%	56%
	2	5	32	22	3	95,2%	59,7%	61,2%
	3	1	5	4	0	100%	60%	50%
	4	0	3	2	1	83,3%	50%	67%
	5	0	2	7	1	90%	20%	80%
Русский язык, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	7	17	26	9	84,7%	40,7%	67,8%
	2	6	14	20	3	93%	46,5%	67%
	3	2	2	3	1	87,5%	87,5%	88%
	4	0	2	1	1	75%	50%	75%
	5	1	1	2	0	100%	50%	100%
Математика, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	0	21	24	15	75%	35%	53%
	2	3	18	18	2	95,5%	47,7%	75%
	3	0	3	4	0	100%	42,9%	71%
	4	0	2	3	1	83,3%	33,3%	83%
	5	1	1	3	0	100%	40%	100%
История, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	1	5	8	1	93,3%	40%	80%
	2	-	-	-	-	-	-	

	3	-	-	-	-	-	-	
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	-	-	-	-	-	-	
Биология, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	9	13	0	100%	51,9%	66%
	2	-	-	-	-	-	-	
	3	-	-	-	-	-	-	
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	-	-	-	-	-	-	
География, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	1	2	12	1	93,8%	18,8%	75%
	2	3	4	11	2	90%	35%	85%
	3	-	-	-	-	-	-	
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	-	-	-	-	-	-	
Обществознание, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	5	8	8	1	95,5%	59,1%	68,2%
	2	2	14	7	2	92%	64%	76%
	3	1	5	0	0	100%	100%	67%
	4	0	2	3	0	100%	40%	60%
	5	2	1	2	0	100%	60%	80%
Физика, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	0	6	7	2	86,7%	40%	60%
	2	0	13	10	0	100%	56,5%	69,5%
	3	-	-	-	-	-	-	
	4	0	2	2	0	100%	50%	100%
	5	-	-	-	-	-	-	
Химия, 8	**Отд.**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**УО**	**КЗ**	
	1	0	4	9	5	72,2%	22,2%	83%
	2	9	7	7	1	95,8%	66,7%	83%
	3	2	1	2	1	83,3%	50%	67%
	4	-	-	-	-	-	-	
	5	1	2	2	0	100%	60%	100%

Вывод:

- Качество знаний по предметам в разных отделениях варьирует в пределах до 35% (очень разные показатели, часто зависящие от наполняемости классов).
- Низкие результаты ВПР в 8 классах, не смотря на высокие проценты подтверждения обучающимися четвертных отметок. Это будущие выпускники, такими могут быть показатели на ГИА.
- Причины несоответствия результатов ВПР и оценок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Решения по итогам ВПР. Учителям-предметникам:

1. Внести изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) рабочих программ по предметам на 2021-2022 учебный год с учетом выявленных по результатам ВПР дефицитов.
2. Чаще на уроках использовать технологии дифференцированного обучения, формировать у обучающихся навыки самоконтроля, внимательного прочтения, самопроверки.
3. В рамках школьных методических объединений провести обмен опытом с педагогами, давшими высокие результаты по итогам ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Процент участников олимпиады по классам и параллелям

параллель	А	Б	В	Г	Д	Е	З	П	итог
4	68%	28%	75%	50%	42%	67%	96%	10%	**54,5%**
5	79%	34%	48%	71%	74%	90%	74%	50%	**65%**
6	88%	35%	38%	49%	-	80%	79%	46%	**59,3%**
7	54%	57%	67%	76%	52%	64%	100%	100%	**71,3%**
8	41%	71%	54%	52%	29%	92%	91%	78%	**63,5%**
9	89%	96%	39%	52%	43%	80%	90%	50%	**67,4%**
10	91%	86%	X	X	X	X	X	X	**88,5%**
11	94%	82%	X	X	X	X	X	X	**88%**
								ВСЕГО	**69,7%**

По данным таблицы в школьном этапе ВсОШ приняли участие 687 учеников школы (69,7%) по всем 24 предметам, всего ими было пройдено 2549 человеко-олимпиад. При этом записались на олимпиады 701 обучающийся, т.е. общий процент не приступивших к заявленным олимпиадам составляет 2%. Из 687 участников школьного этапа ВсОШ 186 учеников (27%) приняли участие только в одной олимпиаде, остальные ученики (73%) стали участниками двух и более олимпиад.

Призёрами и/или победителями школьного этапа ВсОШ стали 501 обучающийся, что составляет 72,9% от всех участников.

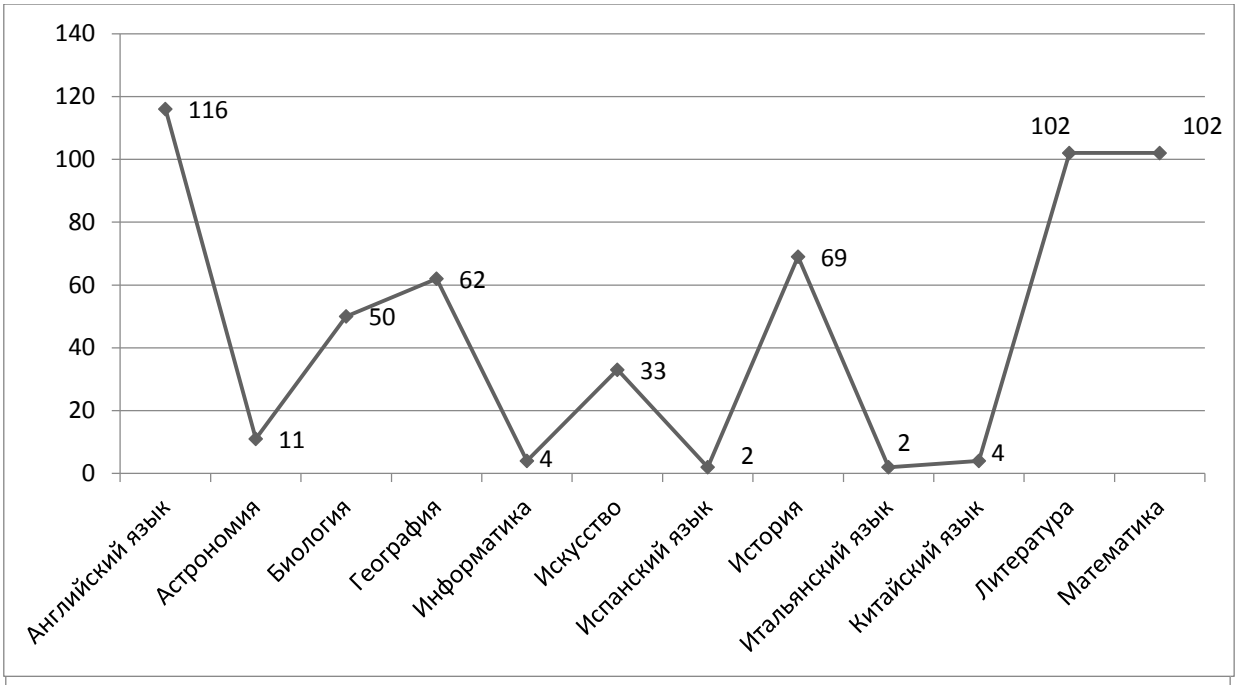
Процент победителей и призёров по классам

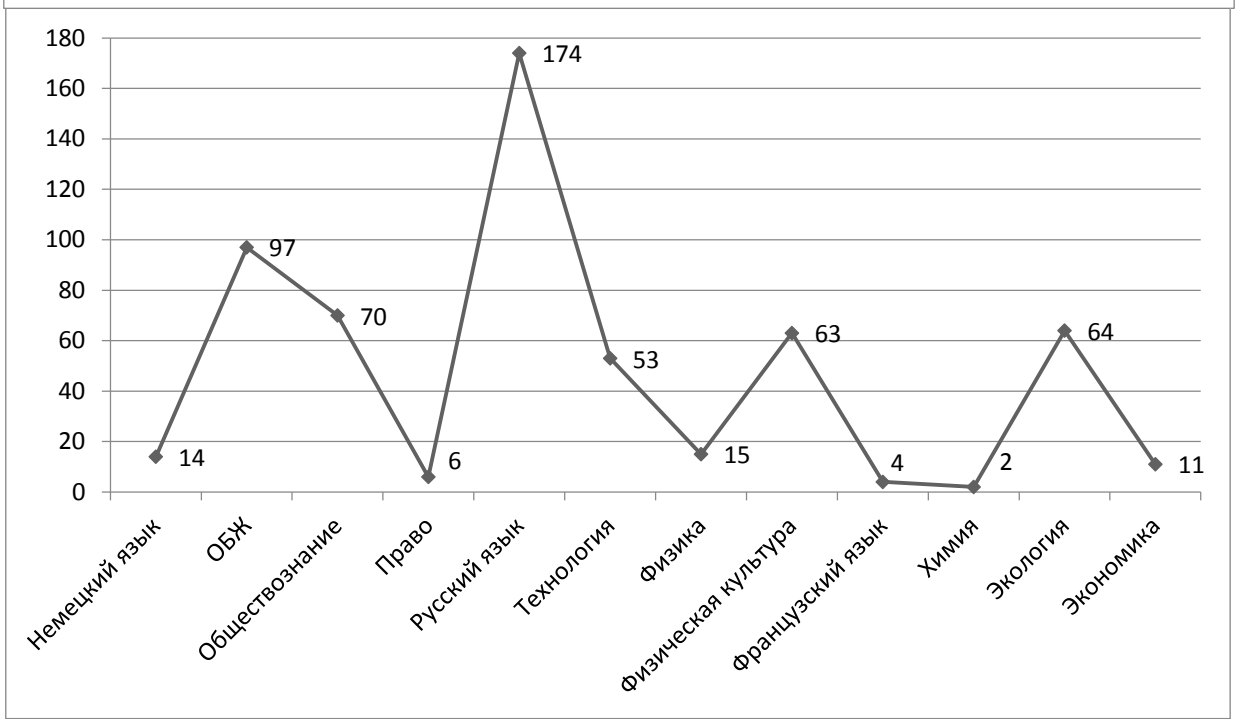
Класс	**Количество олимпиад, в которых участники стали победителями и/или призёрами**						**% призёров (от участников)**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**>5**	
4а	42%	26%	21%				**89%**
4б	50%	38%					**88%**
4в	43%	43%					**86%**
4г	50%	43%					**93%**
4д	88%	12%					**100%**
4е	50%	38%					**88%**
4з	32%	18%					**50%**
4п							**0%**

5а	46%	8%	8%	4%	4%	15% *Каменский Н.* *Ключенко И.* *Лепкина Т.* *Чашкина М.*	**85%**
5б	45%	27%			9%	9% *Романчева А.*	**90%**
5в	38%		23%	15%		8% *Хачпанян С.*	**84%**
5г	50%	10%	15%	5%	5%	15% *Кириков В.* *Фомина А.* *Шмагин М.*	**100%**
5д	53%	18%	6%	6%	6%	6% *Жогальская Э.*	**95%**
5е	56%	11%	11%	11%			**89%**
5з	14%	29%	36%	7%			**86%**
5п	17%	17%	66%				**100%**
6а	46%	21%	4%	7%		4% *Рыбина А.*	**78%**
6б	27%			18%			**45%**
6в	31%	15%	8%	15%		15% *Семехова С.* *Юдакина В.*	**69%**
6г	24%	18%	24%	6%	6%	18% *Гуркина Д.* *Озернов А.* *Чернышова К.*	**96%**
6е	50%		25%		25%		**100%**
6з	13%	40%	13%			7% *Наумова А.*	**73%**
6п		50%	17%				**67%**
7а	40%				7%	7% *Гуляева М.*	**54%**
7б	25%	31%					**56%**
7в	38%	25%	13%	6%	6%	6% *Черных А.*	**94%**
7г	11%	11%	11%			32% *Волков А.* *Горбачева В.* *Лалаева М.* *Немцева К.* *Попов А.* *Шиганова П.*	**65%**
7д	38%	8%	8%		15%	8% *Кишкэ Г.*	**77%**
7е	14%	29%					**43%**
7з	13%	13%	7%				**33%**
7п		14%	29%	14%		14%	**71%**

						Мочалова М.	
8а	42%	8%	8%	8%			**66%**
8б	18%	9%		5%			**32%**
8в	21%	14%	21%	14%			**70%**
8г	23%	23%	8%	8%			**62%**
8д	43%	29%					**72%**
8е	18%	9%	27%	9%			**63%**
8з	50%	20%	20%	10%			**100%**
8п	57%	14%					**71%**
9а	33%	8%	13%			4% *Смирнова Е.*	**58%**
9б	41%	14%	5%			5% *Киричкова А.*	**65%**
9в	11%						**11%**
9г	14%	7%	21%		14%		**56%**
9д	8%					8% *Осипов В.*	**16%**
9е						25% *Вьюнкова К.*	**25%**
9з	22%	22%	22%		11%	22% Гуреев Д. Кудрявцева Е.	**100%**
9п	33%		33%				**66%**
10а	48%	14%	5%	5%	5%	5% *Латышева А.*	**82%**
10б	11%	11%	5%	16%	21%	32% *Елисеева П.* *Иванова М.* *Комаров К.* *Крутова Е.* *Куликов И.* *Панина П.*	**96%**
11а	41%	18%	12%	12%		6% *Кудимкина К.*	**89%**
11б	17%	22%	11%	11%		11% *Карпов Н.* *Лаврухина А.*	**72%**
ИТОГ	**34%**	**20%**	**17%**	**10%**	**10%**	**12%**	**72,9%**

Распределение победителей и призёров по предметам (кол-во)





Предметы с наибольшим количество победителей и призёров: русский язык – английский язык – литература, математика.

В целом по итогам школьного этапа ВсОШ в 2021 году:

1. Почти 70% обучающихся 4-11 классов стали участниками школьного этапа ВсОШ. Наименьшая активность наблюдается в 4б, 4п, 5б, 6б, 6в, 8д, 9в классах, активность выше 90% в 4з, 5е, 7з, 7п, 8е, 8з, 9б, 9з, 10а, 11а классах.
2. Более 70% участников стали победителями и/или призёрами по различным предметам. При этом 34% участников стали победителями или призёрами по одному предмету, 37% - по 2-3 предметам, 20% - по 4-5 предметам и 12% участников – более чем по 5 предметам.
3. Больше всего победителей и призёров по предметам: русский язык, английский язык, математика, литература. По проценту отношения числа призёров к числу участников

на первых позициях в рейтинге предметов китайский, немецкий и испанский языки, ОБЖ, физическая культура и литература.

4. Школа включилась в программу курсов Взлёт и теперь 80 учеников обучаются на курсах подготовки к олимпиадам по шести предметам, что позволит ученикам более тщательно подготовиться к муниципальному этапу.

Рекомендации: Классным руководителям 4б, 4п, 5б, 6б, 6в, 8д классов в следующем году больше внимания уделить подготовительным информационным мероприятиям перед началом ВсОШ и осуществлять своевременный контроль участия обучающихся в предметных олимпиадах. Всем классным руководителям проанализировать участие обучающихся своих классов в школьном этапе ВсОШ, с учетом заявившихся, но не приступивших к выполнению заданий, провести профилактическую информационную работу с обучающимися.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам были отобраны обучающиеся – участники муниципального этапа олимпиады (392 участника). К сожалению, не все ученики смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ:

Предмет	**Кол-во отобранных участников**	**Кол-во фактических участников**	**Наличие победителей и/или призёров**
Математика	13	9	+
Обществознание	19	11	+
Биология	19	13	+
Испанский язык	2	1	-
Искусство (МХК)	23	16	+
Китайский язык	4	2	-
Астрономия	13	10	-
Физика	10	4	-
Информатика	3	2	+
ОБЖ	44	24	+
Французский язык	2	2	+
Право	10	9	+
Экология	28	23	+
Химия	11	3	-
Экономика	4	1	-
Технология	26	19	+
География	34	29	-
Английский язык	12	10	+
Немецкий язык	6	5	+
Литература	38	28	+
Русский язык	17	8	-
Итальянский язык	2	2	+
Физическая культура	27	22	+
История	23	13	-

Всего было организовано 278 человеко-олимпиад муниципального уровня. В данном этапе олимпиады по 24 предметам приняли участие 138 обучающихся 6-11 классов (20% от количества участников школьного этапа).

53 участника (36 учеников – 26%) олимпиад стали победителями и/или призёрами муниципального этапа. 12 учеников (33% от всех призёров) стали победителями и/или призёрами более чем по одному предмету.

В целом по итогам муниципального этапа ВсОШ в 2021 году:

5. 20% обучающихся 6-11 классов стали участниками муниципального этапа ВсОШ.
6. 26% участников стали победителями и/или призёрами по различным предметам. При этом 8,7% участников стали победителями или призёрами по нескольким предметам.
7. Больше всего победителей и призёров по предметам: физическая культура, английский язык (также в школьном этапе), биология, обществознание, литература.

Рекомендации **у**чителям-предметникам: провести разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по своим предметам с участниками олимпиады; проводить систематическую подготовку обучающихся к разным уровням ВсОШ.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 классы

Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников (по отделениям)				
Общее количество выпускников (в том числе оставленные на повторное обучение)	49	58	15	7	9
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе данной школы	20 (41%)	16 (28%)	1 (7%)	0	0
Продолжили обучение в 10 классе другой школы округа	0	2 (3%)	3 (20%)	2 (29%)	1 (6%)
Продолжили обучение в 10 классе за пределами округа	0	0	0	0	0
Продолжают обучение в организациях профессионального образования	25 (51%)	36 (62%)	11 (73%)	5 (71%)	7 (78%)
Другие причины (работают)	4 (8%)	4 (6%)	0	0	1 (6%)

11 классы

Отделение	Кол-во выпускников	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в РА	Трудоустроены	Другие причины
		бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
1	25	8	8	5	4	0	0	0
	% от общего числа выпускников	32%	32%	20%	16%	0	0	0
2	31	6	11	4	5	1	4	0
	% от общего числа	19,4%	35,5%	12,9%	16,1%	3,2%	12,9%	0

	выпускников							

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Выпускники, решившие в дальнейшем получать высшее образование, предпочитают остаться в своей школе для подготовки к ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Параметры характеристики	***Кол-во учителей***	
	1 полугодие	*2 полугодие*
Общее количество учителей	*33*	*106*
Из них в составе администрации школы	*4*	*6*
Из них имеют:		
• Высшее образование	*31*	*95*
• Высшее педагогическое образование	*31*	*95*
• Среднее специальное педагогическое	*1*	*11*

образование		
• Неполное высшее образование	*1*	*0*
Имеют:		
• высшую категорию	*19*	*57*
• первую категорию	*7*	*25*
• соответствие занимаемой должности	*8*	*16*
Имеют стаж педагогической работы:		
• от 0 до 3 лет	*4*	*8*
• от 3 до 10 лет	*3*	*12*
• от 10 до 20 лет	*4*	*17*
• 20 лет и более	*22*	*69*
Прошли курсы повышения квалификации	*19*	*41*

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь принятые на работу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках

внутриорганизационного обучения (ШМО, педсоветов, проблемных групп), организаций обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, муниципальных и региональных вебинаров и семинаров.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Кол-во экземпляров
Общий фонд библиотеки	81755
Учебники	45405
Учебные пособия	706
Художественная литература	32659
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
Численность зарегистрированных пользователей	1732
Число посещений	4946

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиатеке) (ВСЕГО)	59
из них:	
текстографические ресурсы	38
мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	10
ЭОР в формате мультимедийных презентаций	10
ЭОР для 'электронных досок'	1
Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)	55

электронные учебники (электронные формы учебника)	26
электронные рабочие тетради	2
электронные лабораторные работы	2
электронные справочники и словари	3
лекционные ресурсы	16
электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	0
электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	5
электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	1
контрольно-измерительные материалы	0
Наличие в школьной библиотеке (медиатеке) ЭОР для методических систем / программ обучения	Да
'Школа России'	Да

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

	Общее количество кабинетов	**Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя**	**Количество кабинетов, оснащенных проектором**	**Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской**	**Количество кабинетов, оснащенных МФУ**
Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	147	83	53	18	20
Количество предметных кабинетов, из них:	123	72	50	16	18
из них:					
- начальной школы	32	22	18	9	11
- русский язык и литература	12	8	4	0	0
- история и обществознание	6	3	2	0	0
- математика	6	4	2	2	0
- информатика	5	5	4	1	2
- физика	4	4	2	0	0
- химия	4	2	2	1	0
- биология	2	1	0	0	0
- география	4	4	2	1	2
- иностранный язык	11	5	3	0	0
- физкультура	0	0	0	0	0

- музыка	2	2	1	0	0
- технология	6	4	3	1	1
- ОБЖ	2	2	1	0	0
- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0
- спортивных залов	6	1	0	0	0
Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	12	3	0	0	0
Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	12	8	3	2	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	833
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	680 / 46,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,99
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 / 3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 / 7,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 / 7,1%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 / 7,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 / 10,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1201 / 71%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 / 11,4%
− регионального уровня		2 / 0,1%

− федерального уровня		0 / 0%
− международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	106 / 100%
− с высшим образованием		95 / 89,6%
− высшим педагогическим образованием		95 / 89,6%
− средним профессиональным образованием		11 / 10,4%
− средним профессиональным педагогическим образованием		11 /10,4%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	82 / 77,4%
− с высшей		57 / 53,8%
− первой		25 /23,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	66 / 62,3%
− до 5 лет		9 / 8,5%
− больше 30 лет		57 / 53,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 / 40,6%
− до 30 лет		14 / 13,2%

− от 55 лет		29 / 27,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 / 38,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 / 77,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
− медиатеки		Нет
− средств сканирования и распознавания текста		Нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 / 6,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.