

Рекомендации для родителей учеников начальной школы

О. А. Тихонова (учитель начальных классов)

Готовимся к ЕГЭ с начальной школы!

Проблемы, связанные с подготовкой к школьным выпускным экзаменам, во все времена имели особую аффективную (повышенно – эмоциональную) значимость для учащихся, родителей и педагогических работников.

Однако, Единый Государственный Экзамен – это реальность в отечественной системе образования. Он основан на тестовых технологиях, а тестирование как форма контроля в настоящее время еще только накапливает свой опыт. Поэтому в процессе предварительной психологической подготовки участников образовательного процесса к ЕГЭ необходимо максимально учесть особенности, отличающие его от традиционных экзаменов.

По словам сотрудников Федеральной службы в сфере образования и науки «..такой своеобразный ЕГЭ нужен в начальной школе, чтобы исключить "ножницы" между начальными классами и основной школой. Ведь, как правило, в основной школе успеваемость по сравнению с начальной школой снижается на один балл. А независимая оценка покажет, кто на самом деле как работает. Ведь цель такого испытания - лишь провести мониторинг качества работы ученика. Самое главное на этом этапе - определить, насколько хорошо дети умеют учиться...».

Но, как бы хорошо ни готовил учитель ребенка к этому испытанию, все равно это стресс. Принимая во внимание нынешнее состояние здоровья наших детей, для детей любого школьного возраста любой экзамен-стресс. Реакция на стресс у детей самая разная, бывает, что на экзамене ребенку просто становится плохо. Но, может быть, как раз и есть логика в том, чтобы уже в начальной школе готовить детей к таким ситуациям, в которых нужно быстро суметь сконцентрировать внимание, напрячь волю, поверить в свои силы и знания, суметь преодолеть страх и волнение, проявить адекватность. Наверное, такая работа должна проводиться психологами, учителями и родителями, чтобы в дальнейшем избежать трагических случаев. Наблюдая детей, занимающихся спортом или в музыкальных школах, и видя, как они сдают потом экзамены в школе (традиционные, не ЕГЭ), можно сделать вывод, что они комфортнее чувствуют себя во время экзамена, нежели остальные. А кому-то, наоборот, мешают чрезмерная ответственность и старание, боязнь подвести учителя.

В Академии постдипломного педагогического образования (АППО) считают, что необходимо готовить детей буквально с начальной школы для прохождения аттестации в различных форматах, в том числе и тестовом. К формату ЕГЭ учеников школ надо приучать с 1-го, 2-го, 3-го классов. В результате ученики будут спокойнее относиться к нему, к его шрифту. Безусловно, при оценке знаний учащихся нужна вариативность, нужны другие формы сдачи экзаменов. Необходимо сделать уклон на тестирование, компетентностные задания, продуктивную работу с текстом и еще что-нибудь современное.

А пока ЕГЭ должен стать родным для всех школ, государственных и негосударственных, потому что он повышает ответственность за полученные знания и учеников, и педагогов, и родителей. С ЕГЭ надо работать с раннего возраста и регулярно, тогда не будет и проблем с ним.

ЕГЭ в начальной школе - наше будущее, причём недалёкое. Разговор об этом всё чаще можно услышать в среде педагогической общественности. Конкретного, конечно, ничего - но время терять нельзя.

Уважаемые родители, ваш ребенок проходит сложный этап в своей жизни – обучение в школе, где сдача разнохарактерных экзаменов неизбежна. Для того, чтобы он справился с

этим заданием, максимально успешно, вы должны помочь ему в этом. Надеемся, что приведенные ниже советы помогут вам и вашему ребенку.

Сдача экзаменов в унифицированной письменной форме (ЕГЭ) предполагает соответствующую подготовку. Конечно, прежде всего, надо просто как следует изучать предмет с первого класса. Здесь никаких изменений по сравнению с практиковавшимися раньше формами проведения экзаменов не произошло. И не надо думать, что «вспомнив» где-нибудь в марте-апреле о том, что пора бы и к экзамену готовиться, можно найти какого-то волшебного репетитора, который чудесным образом заштопает огромную дыру в знаниях. ЕГЭ в этом смысле ничего нового не привнес – начинать думать о подготовке нужно гораздо раньше.

Если вы сами разбираетесь в предмете, то можете помочь ребёнку самостоятельно, не прибегая к сторонней помощи. Смотрите его тетради, проверяйте выполнение домашних заданий, задавайте вопросы по новому и пройденному ранее материалу. Купите проверенные годами сборники задач и пособия. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зубрить весь фактический материал, достаточно посмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет - покажите ему на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (для этого сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренажер ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных для него письменных и устных экзаменов. Поскольку задания в ЕГЭ решаются на время, ребенку нужно научиться его планировать. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность.

Посоветуйте детям на всех контрольных работах, а тем более экзаменах, пользоваться одним и тем же алгоритмом:

- пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;
- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования – не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);
- если не знаешь ответ на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;
- если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный ответ.

Чаще приобретайте ребёнку как комплексные разработки по предмету из серии «Готовимся к ЕГЭ с начальной школы» (19 книг!), так и рабочие тетради, предназначенные для тренировки по каждому заданию в отдельности. Старайтесь выбрать литературу, которая одобрена ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений). И если вы сами достаточно компетентны в предмете, то с её помощью вы вполне можете заменить своему ребёнку репетитора или соответствующие курсы.

Используйте компьютер с пользой для ребенка. Вам помогут сайты «ЕГЭтека» и «Малыш-ЕГЭтека», на котором для ваших детей созданы условия для эффективного повторения терминов и понятий. Побудьте вместе с ребёнком за компьютером, попытайтесь понять структуру занятий. Самое главное «найти общий язык» с ребёнком. Не сомневайтесь в себе – настойчиво, но корректно советуйте ребенку развивать интеллектуальный уровень. Чем больше вы будете вникать в структуру заданий и в процесс обучения, тем больше пользы вы принесёте своим детям. Авторы сайтов не призывают усилить контроль, а советуют пригласить дочь или сына к интеллектуальному состязанию по вашим любимым школьным предметам.

Посоветуйте подростку работать по такой системе не только в течение учебного года, но и летом в свободное время выполнять определённое количество вариантов. Помогите установить чёткий режим выполнения заданий, который не будет нарушаться. По отзывам учителей очень помогает участие младших школьников в конкурсах "Русский медвежонок" и "Кенгуру", где используются бланки ответов. У детей, которые со второго класса принимали участие в этих конкурсах, вопросов во время контрольных работ и экзаменов было намного меньше. Пусть «ЕГЭтека», «Малыш-ЕГЭтека», «Русский медвежонок» и «Кенгуру» станут семейной традицией и принесут пользу в подготовке к экзаменам!

Анализ результатов Единого государственного экзамена показывает, что существенное количество неудовлетворительных оценок по разным предметам зачастую связано не с плохим знанием предмета, а со стрессовой ситуацией, возникающей во время экзамена. Причиной психологических трудностей и стресса при сдаче ЕГЭ является тот факт, что педагоги и родители, занимаясь академической подготовкой к экзамену, не всегда уделяют должное внимание качественной психологической подготовке. Психологическая поддержка - это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче любой контрольной работы или экзамена. Как же поддержать ученика?

Для начала надо выяснить, **правополушарный или левополушарный ваш ребёнок.** Как известно, наш мозг состоит из двух полушарий: левого и правого. Левое полушарие отвечает за наши способности к чтению и письму. Правое полушарие дает нам возможность мечтать и фантазировать. С помощью правого полушария мы можем сочинять различные истории. Правое полушарие отвечает также за способности к музыке и изобразительному искусству. Левому полушарию свойственно рационально-логическое, знаковое мышление. Правое полушарие называют еще эмоциональным. Ему свойственно наглядно-образное, интуитивное, творческое мышление.

Обычно какое-то из полушарий у человека является доминирующим, что отражается на индивидуальных свойствах личности. Например, левополушарных людей больше тянет в науку. Правополушарные больше стремятся заниматься искусством или сферами деятельности, требующими индивидуальных образных решений. Вся современная цивилизация преимущественно левополушарная. Все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Ребенок поначалу является ярко выраженным правополушарным существом, но постепенно начинает подключаться и левое полушарие мозга, и примерно с возраста двух лет к нему переходят наиболее важные функции (в первую очередь речь).

Вот у правополушарных детей, как правило, больше проблем во время контрольных работ и экзаменов. Правополушарными таких детей называют условно. У таких детей богатое воображение, хорошо развитое образное мышление. Они прекрасно воспринимают метафоры, образы, сравнения, теряясь при необходимости мыслить логическими категориями. Правополушарные дети могут испытывать затруднения при необходимости четко логически мыслить, структурировать. Им трудно отвлечься от эмоционально-образной составляющей учебного материала и сосредоточиться на фактах и теоретических построениях. Как правило, они хорошо справляются с гуманитарными предметами, испытывая сложности с предметами естественно-математического цикла. Само по себе тестирование исключительно сложно для правополушарных детей, потому что оно предполагает владение логическими конструкциями, фактами, требует умения анализировать и сопоставлять различные факты. То есть деятельность, связанная с тестированием, «левополушарна» по своей сути.

В отношении правополушарных детей должна быть особая стратегия поддержки. На этапе подготовки: чтобы учебный материал лучше усваивался, правополушарным детям важно задействовать воображение и образное мышление: использовать сравнения, образы, метафоры, рисунки. Сухой теоретический материал важно проиллюстрировать примерами или картинками.

Во время экзамена: правополушарным детям имеет смысл пробовать свои силы не столько в простейших тестовых заданиях, сколько там, где требуется развернутый ответ. Им

это будет проще. Возможно, именно с таких заданий им стоит начинать, а уже потом переходить к тестам множественного выбора.

Существуют также специальные упражнения, направленные на развитие правого полушария.

Как можно раньше выясните с помощью психологической диагностики особенности личностного развития вашего ребенка, особенно его мышления. Возможно, он относится к **детям из группы риска** — с неустойчивым вниманием, которые быстро устают и плохо справляются со стрессом. Тогда он нуждается в особом подходе. Следите за его режимом, условиями подготовки, настроением, самооценкой. Сам он не справится с психологическим грузом на ЕГЭ. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. А вот переедание непосредственно перед экзаменом тормозит умственную активность.

Желательно, чтобы родители настраивали детей на позитивный результат, не используя в своих высказываниях частицу «не» и слово «должен». Необходимо помочь ребенку в формировании своей самооценки, т.к. повышенная самооценка формирует чувство недооцененности («весь мир против меня»), а заниженная самооценка не позволяет ставить высокие цели.

Если родители внушают уверенность, говорят сыну или дочери, что он справится, — это помогает. Ребенка нужно во всем поддерживать, тогда он будет преодолевать те трудности, которые встали на его пути. А если ему постоянно говорить, что он ничего не может, давать негативную оценку личностных качеств, формируя неуверенность в себе, то на положительный результат рассчитывать трудно. Существуют слова, которые поддерживают детей, например: «Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо», «Ты знаешь это очень хорошо», «Мы верим в тебя», «Вместе у нас все получится», «Ты справишься, потому что готовился». Но ни в коем случае - «И о чем ты думал эти одиннадцать лет?», «Все сдадут, кроме тебя, пустоголового», «Нечего на репетиторов деньги тратить, все равно завалишь». Поддерживать можно посредством прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражения лица.

Обязательно **ОБСУДИТЕ НЕГАТИВНЫЙ ВАРИАНТ** — когда ребенок не сможет справиться с тестом. Все это время школьник живет под гнетом мысли: «Что будет, если...?». Да ничего особенного! Ведь жизнь на этом не заканчивается. Главное, чего он боится, — не оправдать себя в глазах окружающих, прежде всего родителей. Очень важно дать ему понять, что вы будете любить его в любом случае, вне зависимости от оценки. Вместе с ребенком вслух проговорите, что ждет его в худшем случае – работа над ошибками, повторное написание контрольной работы, переэкзаменовка, повторное обучение в этом классе. Когда карты открыты, всем будет легче. Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи!

Как показывают наблюдения, накануне экзаменов к психологу надо вести не ребенка, а родителей! Ведь напряженное отношение к ЕГЭ у детей формируется под влиянием взрослых, которые постоянно твердят о нем, устраивают сложными заданиями и пьют успокоительные... Чтобы школьник настроился на успешную сдачу, необходима **КОМФОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ДОМА**. Какую установку ему мысленно, через свое отношение, будут транслировать родители, так он и будет себя чувствовать на экзамене. Учиться не повышать тревожность ребенка накануне контрольных работ и экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей. Если взрослые не могут в ответственный момент справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может «сорваться». Лучше постоянно внушать, что во время подготовки, за дверью кабинета, после пережитых волнений с ним все время будут рядом близкие люди.

Если мы втроем (учитель, родитель и ученик), нам ЕГЭ нипочём!