

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ «РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ» В МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК»  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Общая информация.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК» на 2021-2026 г.г., и «Рабочей программы воспитания» на 2021-2025 г.г.

Цель «Рабочей программы воспитания» - это личностное развитие обучающихся и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей *российского* общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В соответствии с поставленной целью были определены задачи воспитания как для раннего так и для дошкольного возрастов.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были разработаны педагогами по каждой возрастной категории и специалистами по своим направлениям педагогической деятельности.

Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением (Библиофонд МДОУ) при тесном взаимодействии всех работников МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК». Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей. Образовательная деятельность строилась в соответствии календарного плана воспитательной работы по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организация изучения «Рабочей программы воспитания» всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- ознакомление с материалами вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем консультаций направленных на осмысление основных понятий и содержания «Рабочей программы воспитания» ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК».

**ВЫВОД:** необходимо направить педагогов на курсы повышения квалификации для повышения эффективности работы по данной программе.

**2. Методическое обеспечение.**

Для реализации «Рабочей программы воспитания» была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому (в соответствии с Библиофонд МДОУ).

**ВЫВОД:** *постепенно, по мере финансирования, пополнять Библиофонд новым методическим обеспечением.*

### 3. Организация РППС.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации «Рабочей программы воспитания» и соответствует МТО МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК» и паспортам групп, кабинетов, залов, участков.

На территории дошкольного учреждения имеется огород, цветник, яблоневый сад, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени *отражает региональные особенности*. Имеется уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы РФ, Московской области, г.о. Клин. Совместно с родителями оформлен альбом с семейными фотографиями «Моя семья» для укрепления семейных ценностей, а также папка – передвижка «Гордость земли Клинской», альбом — книга «Наш город».

**ВЫВОД:** *были выявлены пробелы в вопросах краеведения в отделении № 1. На следующий год в нем запланировано оформления уголка краеведения.*

### 4. Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации «Рабочей программы воспитания» включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей, в соответствии с ООП ДО МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК» и индивидуальных интересов детей, а также вариативно на материалах: комплексной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и парциальных программ «Светофор» Т. И. Данилова, «Основы безопасности обучающихся дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой, Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации «Рабочей программы воспитания» согласно календарному плану воспитательной работы было реализовано следующее количество мероприятий за период сентябрь 2022 г. – май 2023 г.:

№	Направления	Количество	Количество	%	Примечание
---	-------------	------------	------------	---	------------

<i>n/n</i>	<i>работы</i>	<i>запланированных мероприятий во всех группах</i>	<i>проведенных мероприятий во всех группах</i>	<i>реализации</i>	
1.	Этико – эстетическое направление	45	46	102 %	Участие обучающихся в фестивале «Маленькие звездочки» в номинации «Русская душа»
2.	Физическое и оздоровительное направление	33	34	102 %	Общие «утренние гимнастики» проводились в рамках «Дня здоровья» (без родителей до февраля 2023 г.), совместно с родителями (с марта 2023 г.) Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе ГОТ
3.	Социальное направление	45	47	104 %	Участие обучающихся и родителей в творческом конкурсе рисунков «Профессия родителей» приуроченного к «Празднику труда Подмосковья» Участие обучающихся и родителей в акции «Обнимем ребенка с книгой!»
4.	Трудовое направление	38	40	104 %	Участие обучающихся в муниципальном конкурсе рисунков «Мир профессий» в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье». Участие обучающихся и родителей в акции «Юный агроном» в рамках сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»
5.	Познавательное направление	41	42	102 %	Участие обучающихся в фестивале «Эколята – защитники природы»
6.	Патриотическое направление	43	45	104 %	Участие обучающихся и родителей в патриотической акции «Бессмертный полк».
<b>ИТОГО:</b>		<b>245</b>	<b>254</b>	<b>104 %</b>	

*PS: период июнь 2023 г. – август 2023 г. – это летняя оздоровительная компания. Работа по реализации «Рабочей программы воспитания» будет продолжена в данный период в совместной работе педагогов с обучающимися в соответствии с перспективным планированием.*

Общесадовские мероприятия строились с опорой на ГОДОВОЙ ПЛАН МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК», на КАЛЕНДАРЬ образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год и включал в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- православные и календарно-обрядовые праздники – «Покров», «Рождество», «Пасха», Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День птиц;
- культурологические праздники — День музыки, День детской книги, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном и в очном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: мастер-классы, встречи с интересными людьми, экскурсии.

**ВЫВОД:** в результате анализа системы мероприятий по реализации «Рабочей программы воспитания» можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в г. о. Клин.

### 5. Обратная связь

После каждого мероприятия в МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК» с приглашением или участием родителей использовались формы обратной связи. В тетрадях «ОТЗЫВЫ» родители оставляли свои отзывы о проведенном мероприятии с их присутствием. Тетради «ОТЗЫВЫ» имеются в каждой возрастной группе. Так же и педагоги вносили свои предложения по улучшению качества проведенных мероприятий, с участием родителей, в устной форме, при обсуждении.

Также анализировали связь, которую давали страницы МДОУ в социальных сетях.

**ВЫВОД:** в целом была выстроена четкая система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

### 6. Социальные партнеры

Для реализации «Рабочей программы воспитания» МДОУ осуществляет сотрудничество:

- с библиотекой
- с КЛУБОМ
- с ДДТ

Сотрудничество позволяет расширять представления детей о родном селе/городе, природе, ее сезонных образах, людях нашего села/города, семьях.

МДОУ сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами ДОО г.о. Клин с целью взаимного сотрудничества по обобщению или распространению опыта работы.

**ВЫВОД:** взаимодействие МДОУ с социумом включает в себя работу по взаимодействию с учреждениями образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

### 7. Информационный аспект работы

Чтобы оценить информационный аспект деятельности по реализации «Рабочей программы воспитания», было проведено тестирование педагогов с целью понимания

содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают цели и задачи воспитательной работы в воспитательно – образовательном процессе, чем они отличаются друг от друга, а так же возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2023-2024 учебный год вместе с заведующим МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК» будет запланирована консультативная работа по данному направлению.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать «Рабочую программу воспитания», была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему.

Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по «Рабочей программе воспитания» оценили родители обучающихся при помощи анкетирования.

**ВЫВОД:** в результате оценка деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система работы с педагогами по коммуникации с педагогом-психологом.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- создание РППС, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК», которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

### **Рекомендации:**

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.  
Срок – 2023-2024 учебный год  
Ответственный – старший воспитатель Рождественская Е.Е.
- составить список недостающей методической литературы для реализации программы и согласовать его с заведующим МДОУ и тем самым дополнить «Библиофонд МДОУ»  
Срок – 2023-2024 учебный год (по мере финансирования)  
Ответственные – старший воспитатель, педагоги
- оформить уголка краеведения  
Срок – сентябрь – октябрь 2023 г.  
Ответственные – старший воспитатель, педагоги
- скорректировать календарно-тематического планирования на новый учебный год, в соответствии с КАЛЕНДАРЕМ образовательных событий, приуроченных к

государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год

Срок – август – сентябрь 2023 г.

Ответственные – старший воспитатель, педагоги

- разработать консультации/тренинг по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения

Срок – август 2023 г.

Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог

- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на новый учебный год

Срок – 2023-2024 учебный год

Ответственные – старший воспитатель, педагоги

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_/Рождественская Е.Е.

Справку принял

заведующий МДОУ-Д/С № 20 «ВАСИЛЕК»

\_\_\_\_\_/Петрова Т.С.