МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

141650, Московская область, г.о.Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: vys_scool1@mail.ru

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:

1. создавать условия для 100% реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»,
2. совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы ШМО классных руководителей,
3. повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении,
4. педагогам запланировать мероприятия по предъявлению результатов внеурочной деятельности в течение года,
5. развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы,
6. поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления
7. продолжить регистрацию обучающихся первичной организации РДШ МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1, пройти регистрацию организации на сайте добро.рф, обучающихся на сайте волонтерПодмосковья.рф,
8. организовать экскурсии для обучающихся на предприятия городского округа Клин,
9. продолжить работу по проведению мероприятий, объединяющих родителей и детей,
10. вовлекать обучающихся в экскурсионную деятельность на базе музеев и выставочных комплексов городского округа Клин,
11. школьным медиа службам создавать сюжеты, отражающие проблемы, волнующие современных детей разных возрастов.

Реализация цели и задачей проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1. При проведении самоанализа воспитательной работы была использована анкета из методического пособия «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» (form.instrao.ru). В анкетировании принимали участие: директор и его заместители, курирующие воспитательную работу в школе; педагоги, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней собственное мнение, родители, которые действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит, старшеклассники, которые так же хорошо знакомы с тем, что происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются,

готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- «День знаний». Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником
- Акция «Здоровье- твое богатство»;
- «День учителя» (участие в концерте, поздравление педагогов-ветеранов, оформление зала к концерту);
- День освобождения г.Высоковск от немецко-фашистских захватчиков (участие в городском митинге);
- «Новый год», украшение школы к Новому году, подготовка спектакля для обучающихся 1-4 классов;
- Вечер встречи с выпускниками;
- Соревнования «А, ну-ка, парни»;
- «Девичий переполох»;
- «Международный день 8 марта» (участие в концерте, акция « Поздравь ветерана»);
- Концерт, посвященный международному Дню семьи;
- «Фестиваль военной песни»;
- «Большая перемена» (общешкольное мероприятие по подведению итогов года);
- «Последний звонок»;
- «Выпускной».

В 2022-2023 учебном году все ключевые общешкольные дела были реализованы в полном объеме.

Качество общешкольных ключевых дел

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,3	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогам
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,6	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,6	в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой

Вывод: удалось провести все ключевые общешкольные дела. В мероприятиях, проведенных в 2022-2023 учебном году, принимали активное участие большинство школьников. Ребята совместно с педагогами планировали, организовывали и анализировали проведенные мероприятия. Анкетирование обучающихся показало, что самыми интересными мероприятиями для них стали: Новогодние КТД, Фестиваль военной песни, Последний звонок.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1 работают 75 классных руководителя в 75 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. "О методических рекомендациях"), уставом МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ №1; реализуют программу воспитания школы.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредство социометрии;

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;
- мониторинг аккаунтов социальных сетей,
- заполнение экспресс карт наблюдений.

Проводились заседания ШМО классных руководителей по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,1	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,9	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,5	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу

Вывод: классные руководители имеют все необходимые документы, обеспечивающие их деятельность, школьники доверяют своим педагогам, принимают совместные решения, в классах преобладают дружеские отношения. 85% родителей удовлетворены работой классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

классы	направления
1-2 класс, 5-6 классы	• формирование внутренней позиции личности школьника, • реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, • формирование функциональной грамотности, • профориетационная работа, • развитие личности и самореализация обучающихся, • комплекс воспитательных мероприятий
3-4 классы, 7-11 классы	• общеинтеллектуальное, • общекультурное, • духовно – нравственное,

	• спортивно – оздоровительное, • социальное

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 9,3	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,4	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,6	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников. Занятия интересны для учеников, ребята стремятся участвовать в них. Результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей достаточно представлены в школе.

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные 10 физкульминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в

которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,9	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,5	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,6	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблема

Вывод: Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и

удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).
10. Подготовка видеооткрытки «Мама – главное слово».
11. Акция «Имею право»
12. Операция «Бумаге вторую жизнь»
13. Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытка ветерану».

Качество существующего в школе ученического самоуправления

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут повлиять на это	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 5,6	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 5,9	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 6,5	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в

назначаются взрослыми и реализуют только их идеи		школе и за ее пределами

Вывод: обучающиеся стали более активно проявлять инициативу при организации школьных мероприятий, по-прежнему инициаторами и основными участниками мероприятий становятся ребята из Совета старшеклассников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении объединения.

Наименование объединения	Мероприятия
Российское движение школьников	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы». Участие в акции «Внуки по переписке» для пожилых людей и инвалидов в Клинском дом-интернате. Сбор макулатуры, а также участие в прямом эфире Классного радио РДШ в рамках движения ЭкоРДШ. Классные встречи: беседа с начальником отделения полиции «День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России». Акция «Подари книгу». Всероссийская акция ко дню матери «Завтрак для мамы». Создание выставки рисунков «Конституция в картинках». Участие в акции «Подмосковный волшебник», обучающиеся создали игрушки и угощение для родных и близких. QR квест – День российского студенчества.
РДДМ	Открытие первичного отделения на базе образовательной организации. Участие в открытии первичного отделения в МЦ «Стекольный». Поздравление педагогов с Международным женским днем. Акция «Читаем стихи С.В. Михалкова». Подготовка стенгазет для обучающихся начальной школы в рамках подготовки ко Дню космонавтики. Участие во Всероссийской акции «Талисманы добра». Участие в видео марафоне «О законе речь» ко дню российского парламентаризма. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы», «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы», «Мой Герой».
Орлята России	Посвящение обучающихся начальных классов в участников движения Орлята России. Участие в акции «Внуки по переписке» для пожилых людей и инвалидов в Клинском дом-интернате. Экскурсия в школьную библиотеку в предверии Международного дня школьных библиотек. Сбор макулатуры в рамках международного дня без бумаги. Встреча с сотрудниками отделения полиции и возложение к памятнику погибших сотрудников МВД. Акция «Подари книгу»

	Всероссийская акция ко дню матери «Завтрак для мамы». Участие в конкурсе рисунков «Конституция в картинках». Лыжная эстафета обучающихся в рамках трека «Орленок-спортсмен». Соревнования, посвященные Дню защитника отечества. Участие во Всероссийской акции «Талисманы добра». Неделя добрых дел в рамках Марафона Добрых дел. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
ЮИД	Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо», Интерактивная викторина «Азбука дорожного движения», «50 лет ГИБДД», «Сказка о царе Салтане» на новый лад по изучению ПДД спектакль «Приключения Шустрика», , Классный час для обучающихся начальной школы «Последний нарушитель», Викторина по ПДД для обучающихся 1 класса, совместно с сотрудниками ОГИБДД городского округа Клин, Акция по пропаганде БДД "Письмо Водителю», Акция совместно с сотрудниками ОГИБДД городского округа Клин по использованию детских удерживающих устройств, ремней безопасности и световозвращающих «Засветись»
ДЮПС	Экскурсия в Пожарную часть № 313, Обучающее занятие для начальных классов об опасности поджога сухой травы, Беседа с обучающимися «Огонь ошибок не прощает», составления словаря пожарных терминов, беседа «Огонь друг или враг», Всероссийский урок ОБЖ «Юный пожарный», Олимпиада по пожарной безопасности
Юнармейцы	Поздравление ветеранов с Днем Победы, Акция «георгиевская ленточка», эколого-патриотическая акция "Сад памяти", эколого-патриотическая акции "Лес Победы", V открытая военно-патриотическая игре "ЮНАРМИЯ, ВПЕРЕД!" День единых действий, посвящённый памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны акция "ZA МИР, ZA РОССИЮ, ZA ПРЕЗИДЕНТА!" акции "Письмо солдату", Уроки «Битва под Москвой», патриотический цифровой урок семейной истории "Письмо солдату», военно- патриотическая игра "Я Родине своей служить готов!", экскурсия на аэродроме воинской части Клин-5, акции "Подари книгу", День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День снятия блокады Ленинграда, Акции "Письма Zащитникам Отечества», VI Всероссийской Акции «200 минут чтения Сталинграду

	посвящается»; «Защитник Отечества-2021»; Акция «Посади свое дерево»; Слет Юнармии Видеоэстафета «Без срока давности», Военно-патриотический диктант, Диктант Победы.
Школьное лесничество	Акция "Сохрани лес - посади дерево", акция по сбору желудей "Поможем лесу", занятия с представителями Высоковского лесничества ГКУ МОСОБЛЛЕС (1 раз в месяц), изготовление скворечников "Каждому скворцу по дворцу" экскурсия на лесопожарную станцию «Клин», посадка дубов и каштанов, демонстрация видеофильма «Зеленая планета»
Тимуровцы XXI века	«Музейные игры», «Книжкины игры», Экскурсия в музей Гайдара, Военно-спортивная игра «Наследники Победы», Деловая игра «Тимуровский экспресс в стране Гайдар и Я», День неизвестного солдата

Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <u>Результат анкетирования: 8,6</u>	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <u>Результат анкетирования: 7,9</u>	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 <u>Результат анкетирования: 8,7</u>	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтёрство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

На базе школы осуществляют работу два волонтерских отряда «Добрые сердца». Ребята стали активными организаторами разнообразных волонтерских акций и мероприятий:

Наименование мероприятия	Количество участников	Дата проведения
Участие в акции "Дети вместо цветов"	25	01.09.2022
Поздравление ветеранов с праздником 1 сентября	35	01.09.2022
Акция "Посади свое дерево"	67	20.09.2022
Подготовка открыток ко Дню пожилого человека	69	05.10.2022
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	105	05.10.2022
Акция "Засветись!"	145	22.10.2022
Уборка территории школы	135	24.10.2022
Акция "Сдай макулатуру- спаси дерево"	1230	25.11.2022
Акция «Пушистый хвостик»	25	21.11.2022
Уборка территории памятника учителям и ученикам школы, погибшим в ВОВ	45	14.12.2022
Акция по сбору батареек	250	в течение года
Акция "Подари книгу"	15	14.02.2022 21.02.2023
Акция "Покормите птиц зимой"	58	февраль 2023
Сбор гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР	1050	в течение года
Поздравление ветеранов с днем 8 марта	15	08.09.2023
Акция "Добрые крышечки"	450	в течение года
Акция по сбору макулатуры "Za мир, Za Россию, Za Президента"	1150	07.04.2023
Субботник	25	15.04.2023
Поздравление ветеранов с Днем Победы	35	09.05.2023

Вывод: на базе школы организована работа разнообразных детских общественных объединений, необходимо привлечь большее количество обучающихся к их работе, наладить регулярную деятельность некоторых из них. Низкую активность проявили в этом году отряды «Наркостоп» и «Волонтеры-медики». Отряды волонтеров смогли организовать активное участие обучающихся школы в акциях и мероприятиях. В этом году 6 обучающихся зарегистрировались на сайте добро.рф, волонтер Подмосковья.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы посетили:

- Музейный комплекс «Зоя»,

- Бункер Сталина «42»,
- Государственный музей-заповедник им. П.И. Чайковского,
- Александровская слобода,
- Фабрика «Елочка»,
- Музейный комплекс «Дорога памяти»,
- Музейно-выставочный комплекс «Путевой дворец» г.Солнечногорск,
- «Военно-технический музей славы»,
- МБУ «Музей-заповедник «Дмитровский кремль»,
- «Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Патриот»,
- «Клинское Подворье»,
- Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»,
- ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник».

На базе всех отделений школы осуществляют работу школьные музей, на базе которых проводятся регулярные экскурсии для обучающихся.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 6,1	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 6,9	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 6,2	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах

Вывод: все обучающиеся школы вовлечены в экскурсионную деятельность на базе школьных музеев в рамках уроков и внеурочной деятельности, 58% обучающихся посещают музеи в Москве и области, организаторами мероприятий являются родители и классные руководители, ребята из объединений «Мой музей» регулярно проводят экскурсии на базе школьных музеев. 20% обучающихся посетили музеи г.о. Клин, так

как мероприятия доступны для большинства обучающихся школы. 100% обучающихся охвачены экскурсиями, которые проводятся на базе школ.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению в рамках Программы воспитания, а так же программ внеурочной деятельности:

- «Мой выбор»,
- «Путешествие в мир профессий»,
- «Основы выбора профессии»,
- «Профориентация».

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Наименование мероприятия	Количество обучающихся
Участие в проекте «Профессия вместе с аттестатом»	3 чел.
Профильная смена Колледж Подмосковья	5 чел.
Дни открытых дверей Колледж Подмосковья	20 чел.
Ярмарка вузов МДЦ Стекольный	35 чел.
Онлайн уроки «Проектория»: • Компетенция «Художник-аниматор» • Компетенция «Графический дизайн» • Компетенция «Электроника» • Компетенция Агрономия • Компетенция "Веб технологии" • Компетенция "обслуживание авиационной техники" • Компетенция "облицовка плиткой " • И пазл сложится: школьникам и студентам - о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства	1150 чел.

Качество профориентационной работы школы

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Профориентационная	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа

работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	Результат анкетирования: 6,9	ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 4,7	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 5,8	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

Вывод: профориентационная работа носит преимущественно лекционный характер. Не удается наладить социальное партнерство. На 2023-3024 учебный год назначен новый куратор проекта «Билет в будущее», будет необходимо привлечь большее количество обучающихся к участию в онлайн проекте «Билет в будущее».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях
- группа в социальной сети VK,
- телеграмм канал,
- родительские группы в мессенджерах.

Самая активная работа проводится в рамках размещения информации в социальных сетях на странице вконтакте, сообществе «МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1» вконтакте, телеграмм канале школы. Ежедневно здесь размещается информации о школьной жизни, проведенных мероприятиях и акциях.

Наименование мероприятия	Сроки
Танцевальный флешмоб, посвященный Дню России	11 июня

Акция «Я сдам ОГЭ»	11-12 мая
Акция «Я сдам ЕГЭ»	11-12 мая
Подготовка видеороликов «Песни Победы»	7-8 мая
Подготовка видеороликов «Стихи Победы»	7-8 мая
Видеоролик «Парта Героя»	6 мая
Всероссийская акция «Расул Гамзатлв глазами детей»	27 апреля-1 мая
Видеоэстафета «Без срока давности»	13 апреля
Видеоролики «На зарядку становись»	4 апреля
Акция «Крымская весна»	2 апреля
Онлайн движение «Книга рекордов учителя»	22 марта
Подготовка видеороликов «С 8 марта тебя, мама»	7 марта
Всероссийская акция «Нашим героям»	23 февраля
Подготовка видеороликов к конкурсу «Поклонимся великим тем годам»	декабрь
Подготовка видео поздравлений ко Дню матери	ноябрь
Подготовка видео поздравлений ко Дню учителя	октябрь

Качество работы школьных медиа

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 4,7	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 5,5	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 9,2	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала,

обращается внимание на достоверность используемых фактов		обращается внимание на достоверность используемых фактов

Вывод: Основная работа осуществляется по освещению мероприятий, которые проходят в школе, подготовке видеороликов на праздники и конкурсы. Отсутствие инициативы обучающихся и педагогов мешает наладить подготовку сюжетов, отражающих проблемы, волнующие современных детей разных возрастов.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно- просветительское	Родительские собрания согласно «Плану работы с родителями», 30.05.2023 Областное родительское собрание «Лето без травм» 28.04.2023 День открытых дверей в Точке роста 20.01.2023 общественно-просветительская акция «ГИА. Осознанность. Профориентация» 20.11.2022 акция «Дети России-2022»
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, анкетирование родителей
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Общешкольного родительского комитета. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Общешкольного родительского комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Качество взаимодействия школы и семей школьников

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 7,7	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, на их планы связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 6,8	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Результат анкетирования: 8,1	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Вывод: Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1.коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».

2.разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология»,

3.систематизировать работу детских общественных организаций, развивать работу в рамках движения РДДМ,

4.разнообразить формы профориентационный работы среди школьников начального и среднего образования,

5.классным руководителям использовать такие формы работы как экскурсии и походы,

6.представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и социальных сетях.

Директор школы: Белоусова С.Н.

Исполнитель Касымская Е.Г. заместитель директора по ВР