

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
5 отделение

**Конспект урока по математике
в 5 классе
по теме:
*«Деление с остатком»***



подготовила и провела
учитель математики:
Федорова Ирина Александровна

г. Высоковск, 2022 г.

Цели урока: изучение нового материала по теме «Деление с остатком» и первичное закрепление изученного.

Задачи, направленные на развитие:

- в личностном направлении (воспитательные): развивать умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- в метапредметном направлении (развивающие): развивать внимание, логическое мышление, математическую речь;
- в предметном направлении (общеобразовательные): повторить деление с остатком, формировать навыки деления с остатком.

Тип урока: комбинированный урок (изучения нового материала и первичного закрепления изученного).

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: компьютер, проектор.

Ход урока:

I этап. Организационный момент.

(Учитель приветствует учащихся, определяет отсутствующих, проверяет их готовность к уроку, и организует внимание учеников. Учащиеся приветствуют учителя, настраиваются на работу.)

- Здравствуйте! Садитесь! Посмотрите, все ль в порядке

Ручки, книжки и тетрадки.

Все ль готовы вычитать, и делить и умножать?

Все готовы?

- Ребята, давайте попробуем отгадать загадку:

Маленькая, хвостатенькая,

Не лает, не кусает,

А из класса в класс не пускает.

Что это? (двойка)

- Правильно! Чтобы переходить из класса в класс нужно хорошо учиться, быть прилежным, активно работать на уроке.

II этап. Устный счет.

- Ребята, сегодня во время устного мы с вами побываем в лесу, где встретимся с любимыми героями мультфильма «Маша и медведь» (Слайд2).



- А чтобы попасть в этот лес я предлагаю ответить на несколько вопросов:

1. (Слайд 3) Как называются числа при делении?

Компоненты деления

54 : **6** = **9**
делимое делитель частное

2. (Слайд 4) Как называются числа при умножении?

2 · **4** = **8**
множитель множитель произведение

3. (Слайд 5) Как найти неизвестное частное?
4. (Слайд 6) Как найти неизвестный делитель?
5. (Слайд 7) Как найти неизвестный множитель?
6. (Слайд 8) Как проверить деление умножением?

Мы на месте!

(Слайд 9) А вот и Маша! Чем она занимается? (учит уроки). Давайте поможем ей!

| | | |
|-----------|---------|---------|
| 45 : 9 | 0 : 67 | 234 : 1 |
| 567 : 567 | 34 : 17 | a : a |
| c : 1 | x : x | 0 : a |
| 13 : 2 | 24 : 5 | 26 : 7 |

III Сообщение темы урока.

А теперь, ребята, мы с вами побываем на лесной полянке и попробуем решить такую задачу (Слайд 10):

«Сошлись на полянке 17 зайчат,
Парами прыгать они захотят.

Сколько мы в паре увидим зайчат?
Сколько уныло в сторонке сидят?»

- Сколько было зайчат? (17)
- «Парами» - это значит по сколько? (по 2)
- Сколько зайчат будут в танце? (16)
- А в сторонке сколько? (1)
- Сколько пар? (8)

- Как записать? Запись на доске учащимся $17 : 2 = 8$ (ост.1)
17 – делимое
2 – делитель
8 – неполное частное
1 – остаток

- Как вы думаете, какая тема нашего урока сегодня? (Слайд 11)
(добиться сообщения темы урока от учащихся, цели ставит учитель)

IV Изучение нового материала.

Не всегда одно натуральное число делится на другое число. Но всегда можно выполнить деление с остатком. Что значит разделить с остатком? Чтобы ответить на этот вопрос, решим задачу: (Слайд 12)

Проволоку длиной 4 метра нужно разрезать на куски по 13 см. Сколько таких кусочков получится?

Каждая пара работает над задачей самостоятельно, затем озвучивают свое решение.

Давайте проверим.

Запишем решение: $400 : 13 = 30$ (ост.10)

- Как называется число, которое делят? (Делимым.)
- Что такое делитель? (Число, на которое делят.)
- Как называют результат деления с остатком? (Неполное частное.)
- Назовите делимое, делитель, неполное частное и остаток в нашем решении (400 - делимое, 13 - делитель, 30 - неполное частное, 10 – остаток.)
- Ребята, подумайте и запишите, как найти делимое 400, зная делитель, неполное частное и остаток?

- Проверим.

- Ребята, давайте сформулируем правило, как найти делимое, если известны делитель, неполное частное и остаток.

- Правило. (Слайд 13)

- Когда выполняется деление с остатком, что мы должны помнить?

- Правильно, остаток всегда меньше делителя.

- А если остаток равен нулю, делимое делится на делитель без остатка, нацело.

VI Закрепление изученного материала

№ 532, заполнить таблицу на доске и в тетради (Слайд 14)

| Делимое | Делитель | Неполное частное | Остаток |
|---------|----------|------------------|---------|
| 647 | 81 | | |

| | | | |
|-----|----|----|----|
| 397 | | 10 | |
| | 84 | 25 | 11 |

VII Физкультминутка. (Слайд 15-22)

VIII Работа с учебником. (Слайд 23)

№ 529 (Задачу решает у доски ученик, остальные в тетрадях.)

№ 533

Рабочая тетрадь, с. 48 №5.

Первое задание выполняет ученик у доски. Второе и третье - ученики выполняют самостоятельно с самопроверкой.

IX Самостоятельная работа на повторение (Слайд 24)

465·204-8904:(22·308-6692)

(591+1152:75)·56-46·702

VII Домашнее задание. (Слайд 25)

П.13 №550, 552

VIII Рефлексия.

Ребята, я прошу вас дать самооценку своей работы на уроке. (*Каждому выдаётся лицо, ребятам необходимо нарисовать рот*).



Список литературы:

1. Виленкин Н.Я. Математика 5 класс. – М.:Мнемозина.
2. Ерина Т.М. Рабочая тетрадь по математике: 5 класс: – М.: издательство «Экзамен».
3. Попова Л.П. Поурочные разработки по математике: 5 класс – М.: ВАКО.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. АЛЕКСЕЙ РЫБНИКОВ - Детский сад (Музыка из к/ф Усатый нянь)
2. <http://animashky.ru>
3. <http://images.yandex.ru>