Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа «Содружество»

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ-СОШ «Содружество» С.Н.Белоусова
Протокол № 1 от 30.08.2023
Приказ №100-3/О от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Клин городской округ, Московская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 07.06.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 35 календарных дней, летом — 86 дней.

Учебные занятия для обучающихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена учебным курсом «Секреты финансовой грамотности» в 1-3 классах с целью осознания обучающимися роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир, освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе «Содружество» языком обучения является русский язык.

В рамках учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* по выбору родителей, с учетом интересов обучающихся изучаются модули «*Основы православной культуры» в 4бвдезп классах и «Основы светской этики» в 4аг классах.* Данный модуль обеспечен УМК и обученными педагогическими кадрами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, контрольная работа.
	Литературное чтение	Тест, контрольная работа, проект.
Иностранный язык	Английский язык	Тест, контрольная работа, аудирование.
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа, тест, математический диктант
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Контрольная работа, тест.
Искусство	Музыка	Тест, проект.
	Изобразительное искусство	Творческая работа.
Технология	Технология	Творческая работа.
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, тест, зачёт.
Курс «Основы финансовой грамотности»		Тест

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	1а	1б	1в	1г	1е	1з	1п	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2з	2п	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3з	3п	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4з	4п
Обязательная часть																																
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Наименование учебного курса																																
Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693							782								782								782							

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Направление представлено курсом:

«Прикладно-ориентированная физическая культура» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, развитие физической активности и двигательных навыков.

Формы организации: подвижные игры, игры-эстафеты, народные забавы.

- ✓ Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Направление представлено курсом:

«Первооткрыватели» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: формирование функциональной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты.

- ✓ Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсами:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: диалог, беседа, интерактивные задания.

- ✓ Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальная палитра» (по 1 часу в 1-4 аб классах)

Цель: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников

Формы организации: музыкальный салон; концертные программы; хоровая студия; студия народных инструментов.

«Радуга творчества» (по 1 часу в 1-4 вгдезп классах)

Цель: Развитие личности ребенка с учетом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приемами обработки разнообразных материалов.

Формы организации: кружок художественного творчества.

- ✓ Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено курсом:

«Инфознайка» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в начальной школе

Формы организации: занятие, экскурсия, практикум.

- ✓ «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Направление представлено курсами:

«Шахматная азбука» (по 1 часу в 1-3 классах)

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы, развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации: учебный курс, игры – соревнования в шахматы.

«Имя твое – Победитель!» (1 час в 4 классе) Цель: воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, своего родного края, знакомство с литературой о Великой отечественной войне, формирование и сохранения исторической памяти подрастающего поколения. Занятия проводят в форме литературных викторин, творческих проектов, бесед.

- ✓ Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Направление представлено курсами:

«Путешествие по миру профессий» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: создание условий для формирования представлений у детей о мире профессий.

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии.

План внеурочной деятельности (недельный)

Предметная область	Количество часов в неделю																														
	1а	1б	1в	1г	1е	1з	1п	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2з	2п	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3з	3п	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4з	4п
Музыкальная палитра	1	1						1	1							1	1							1	1						
Радуга Творчества			1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1
Инфознайка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шахматная азбука	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
Имя твоё – Победитель!																								1	1	1	1	1	1	1	1
Путешествие по миру профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Прикладно-ориентированная физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Первооткрыватели	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7