

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

## «ФОП»



# Обсудим сегодня:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: особенности структуры и содержания документа



**Федеральный закон №371-ФЗ от 24 сентября 2022 г.  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в  
Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об  
обязательных требованиях в Российской Федерации»:**

**«Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с  
федеральными основными общеобразовательными программами  
не позднее 1 сентября 2023 года»**



**Цель ФОП:** разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), традиций исторических и национально-культурных .

**Задачи ФОП:** • обеспечение **единых** для РФ **содержания и планируемых результатов** освоения образовательной программы ДО;

• приобщение детей (в соответствии с возрастными возможностями) **к базовым ценностям российского народа...**, **создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**

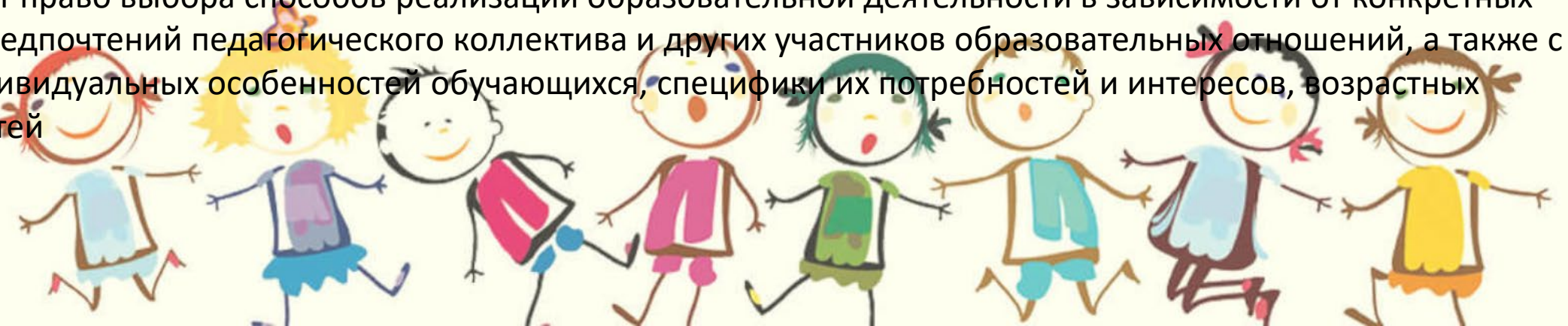
• достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, **необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.**



## Особенности содержания ФОП ДО

### Общие положения:

- Опора Программы на принципы дошкольного образования, зафиксированные во ФГОС ДО – **Обязательная часть (не менее 60%, должна соответствовать ФОП ДО)** и часть, формируемая участниками образовательных отношений (**не более 40%**)
- ФОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят **федеральная рабочая программа воспитания**, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, **федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты**
- **В целевом разделе: + представлены планируемые результаты освоения ФОП в младенческом, раннем и дошкольном возрасте (к 4-м, 5-ти, 6-ти годам, на этапе завершения освоения ФОП ДО)**
- **В содержательном разделе: + федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы**
- **В организационном разделе: + примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, примерный перечень рекомендуемых анимационных произведений, федеральный календарный план воспитательной работы**
- ДОО имеет право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей



## Особенности структуры ФОП ДО

### -В целевом разделе:

- Пояснительная записка: цель, задачи, принципы, подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты реализации Программы
- **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

### - В содержательном разделе:

- Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие
  - познавательное развитие
  - речевое развитие
  - художественно-эстетическое развитие
  - физическое развитие
- **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы**
- **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**
- **Способы и направления поддержки детской инициативы**
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне ДОО
- **Федеральная рабочая программа воспитания**

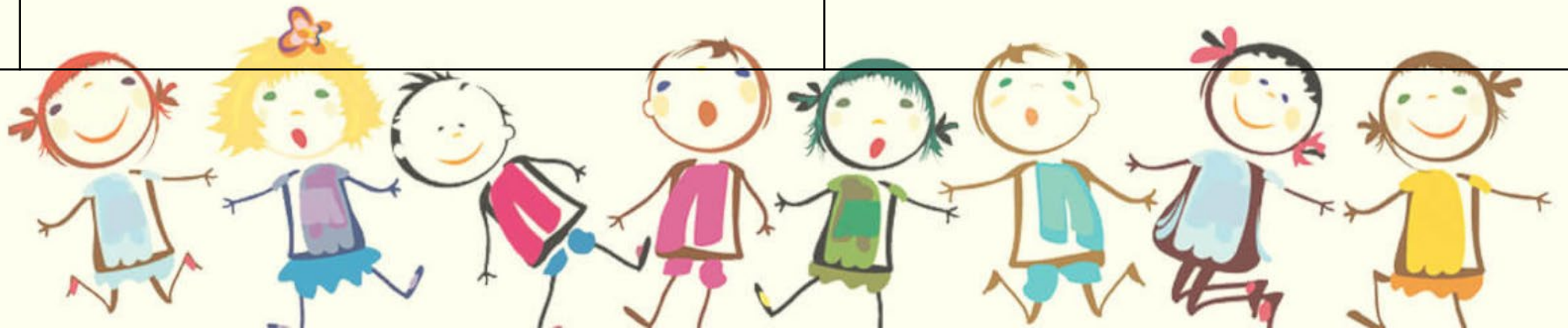
### - В организационном разделе:

- Психолого-педагогические условия реализации Программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- **Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**
- Кадровые условия реализации Программы
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- **Федеральный календарный план воспитательной работы**

## Содержательный раздел:

- Представлены задачи и содержание образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям
- Содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области **дополнено и расширено**, с учетом цели, задач, планируемых результатов
- - Содержание образовательных областей дополнено задачами **воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье»**
- - Вариативность форм, способов, методов и средств реализации ФОП ДО. Выбор зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важно признание приоритетности субъектной позиции ребенка в образовательном процессе**
- - Могут использоваться различные образовательные технологии, **в том числе дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, за исключением тех, которые могут нанести вред здоровью детей**
- - Педагог самостоятельно определяет формы, способы, методы реализации ФОП ДО, в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При выборе форм реализации образовательного содержания, необходимо ориентироваться на виды детской деятельности, определенные во ФГОС ДО для каждого возрастного этапа (младенческий, ранний, дошкольный возраст)
- **Уточнены методы реализации задач воспитания, методы реализации задач обучения дошкольников**

	<b>Было</b>	<b>Стало</b>
п 1.7	ФГОС ДО является основой для разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования	ФГОС ДО является основой для разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>
п 2.5	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учетом Примерных программ	Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом <b>и ФОП ДО</b>
п 2.6	Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)	Содержание ООП ДО должно обеспечивать <b>физическое и психическое развитие ребенка в различных видах</b> деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие <b>определенные направления обучения и воспитания</b> (далее - образовательные области)

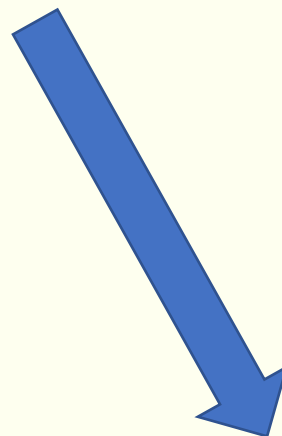




## Способ действий: 2 возможных пути



**Внести изменения в ранее разработанную и утвержденную в ДОО ООП ДО, привести ее в соответствие с ФОП ДО**



**Разработать новую ООП ДО: взять ФОП ДО за основу и добавить в обязательную и вариативную части то, что ДОО посчитает нужным из ранее разработанной и утвержденной ООП ДО**



# Спасибо за внимание

