Муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа «Содружество»

141650, Московская область, г.о.Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: vys_scool1@mail.ru

Принято	Согласовано	Согласовано	Утверждено
педагогическим советом протокол № 1 от «30»августа 2023г.	с общешкольным родительским комитетом протокол № 1 от «28»августа 2023г.	с советом старшеклассников протокол № 1 от «29»августа2023г.	директор школы С.Н.Белоусова приказ № 101-7/О от «01»сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ ЧАСЕ В МОУ – СОШ «Содружество»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о классном часе (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ-СОШ «Содружество»
1.2. Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.
1.3. Положение регламентирует вопросы организации, содержания, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов в общеобразовательной организации.
1.4. Классный час является одной из основных форм воспитания, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности обучающегося.
1.5. Классный час – это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.
1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.
1.7. Цели, задачи и содержание классного часа зависят от возрастных особенностей и жизненного опыта обучающихся.
1.8. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.
1.9. Продолжительность классного часа – не менее 40 минут, у младших школьников она может составлять 30 – 35 минут.
1.10. Периодичность проведения тематических классных часов – не менее 1 раза в неделю.
1.11. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более классов (лекция, встреча с интересными людьми и др.)

2. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА

2.1. Просветительская – расширяет круг знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе.

2.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей.
2.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики обучающихся, направляя их деятельность.
2.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА

3.1. Цель классного часа: содействие формированию классного коллектива и развитию его членов.
3.2. Задачи:
3.2.1. Формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.
3.2.2. Формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащегося.
3.2.3. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества, о самом себе.
3.2.4. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

4. ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ

4.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них формируется определенное отношение школьников к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самому себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (цель таких классных часов заключается в выработке у школьников правильного отношения к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (ученики знакомятся с основными положениями эстетики; говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении; развивают свой творческий потенциал);
- вопросам государства и права (классные часы развивают интерес школьников к политическим событиям, происходящим в мире; формируют чувство ответственности и гордости за Родину, ее успехи на международной арене; учат видеть суть государственной политики);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам (цель – стимулировать процесс самопознания, самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);
- проблемам экологии (цель – привитие ответственного отношения к природе);
- общешкольным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.)

4.2. Тематика классных часов прописывается в плане воспитательной работы с классом и может корректироваться в течение учебного года.

5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

5.1. Дискуссионные формы:

- диспут;
- дискуссия;
- конференция;
- круглый стол;

- вечер вопросов и ответов;
- встреча с приглашенными людьми;
- лекция;
- лекторий;
- аукцион.

5.2. Формы состязательного характера:

- конкурс;
- викторина;
- путешествие;
- КВН;
- эстафета полезных дел;
- смотр;
- парад;
- презентация;
- турнир;
- олимпиада.

5.3. Творческие формы:

- фестиваль;
- выставка;
- устный журнал;
- живая газета;
- творческий труд;
- представление (проектов);
- юморина;
- спектакль;
- концерт;
- ярмарка.

5.4. Игровые формы:

- ролевые игры;
- сюжетные игры.

5.5. Формы психологического просвещения:

- тренинг;
- исследование.

5.6. Подвижные формы:

- веселые старты;
- малая олимпиада;
- день (атлетики, здоровья и т.д.).

5.7. Формы работы вне школы:

- экскурсия;
- поход;
- выход (концерт, цирковое, театральное представление и т.п.).

6. СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей:

вступительная часть – постановка вопроса;

основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;

заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный

эмоциональный заряд.
6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КЛАССНОГО ЧАСА

7.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.
7.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учеников
7.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.