



МОУ- СОШ «Содружество»

МОДЕЛЬ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»
«не ученик для школы, а школа для ученика»



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ В РЕЖИМЕ ПОЛНОГО УЧЕБНОГО ДНЯ, ПОЗВОЛЯЕТ

- объединить учебную и внеурочную сферы деятельности обучающихся в условиях учебного сообщества с учетом всех современных требований,
- сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,
- объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы



ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- обогащение субъектного опыта учащегося,
- развитие личностного потенциала всех участников образовательно-воспитательного процесса,
- взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания детей, сохранения здоровья, социальной защиты,
- создаёт комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня



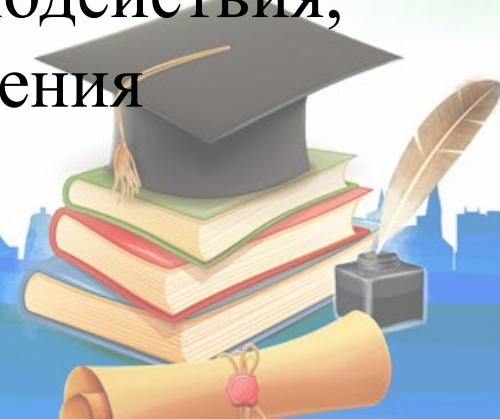
ПРЕИМУЩЕСТВО ДАННОЙ МОДЕЛИ

- создаются благоприятные условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.



МИССИЯ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

- предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности,
- необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы;
- развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения



ЦЕЛЬ МОДЕЛИ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

формирование единого образовательного пространства школы, способствующего объединению учебной и внеурочной сфер деятельности, формированию единого функционального комплекса образовательных и воспитательных процессов и реализации индивидуальности обучающихся



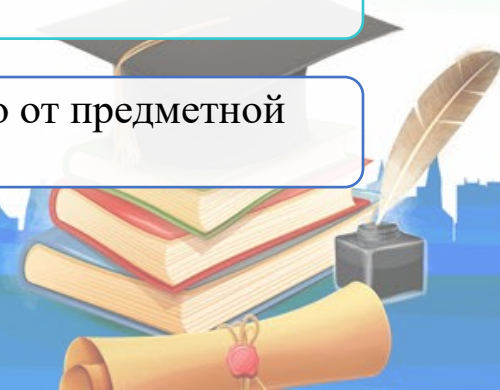
ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МОДЕЛИ

1. Обеспечить полноценное пребывание ребенка в школе в течение дня (в том числе через создание здоровьесберегающих условий).
2. Решить проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.
3. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.
4. Объединить в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.
5. Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
6. Обеспечить на межведомственной основе взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

- **познавательная деятельность**, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии, повышение мотивации к учебной деятельности
- **художественная деятельность**, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям
- **спортивная деятельность**, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической и высокой гигиене жизни
- **трудовая деятельность** в виде само обслуживающего, общественно полезного труда, положительное отношение к людям труда
- **общественная деятельность**, формирующая активную гражданскую позицию школьника и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности
- **свободное общение**, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком



РЕЖИМ «ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ»

Общими режимными моментами являются начало и завершение работы школы – с 8 утра до 18 часов вечера. Первая половина дня отводится для организации учебных занятий, вторая половина дня посвящена отдыху, прогулкам, самоподготовке (под контролем педагога), организации внеурочной деятельности



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ



- УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ



- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



- САМОПОДГОТОВКА

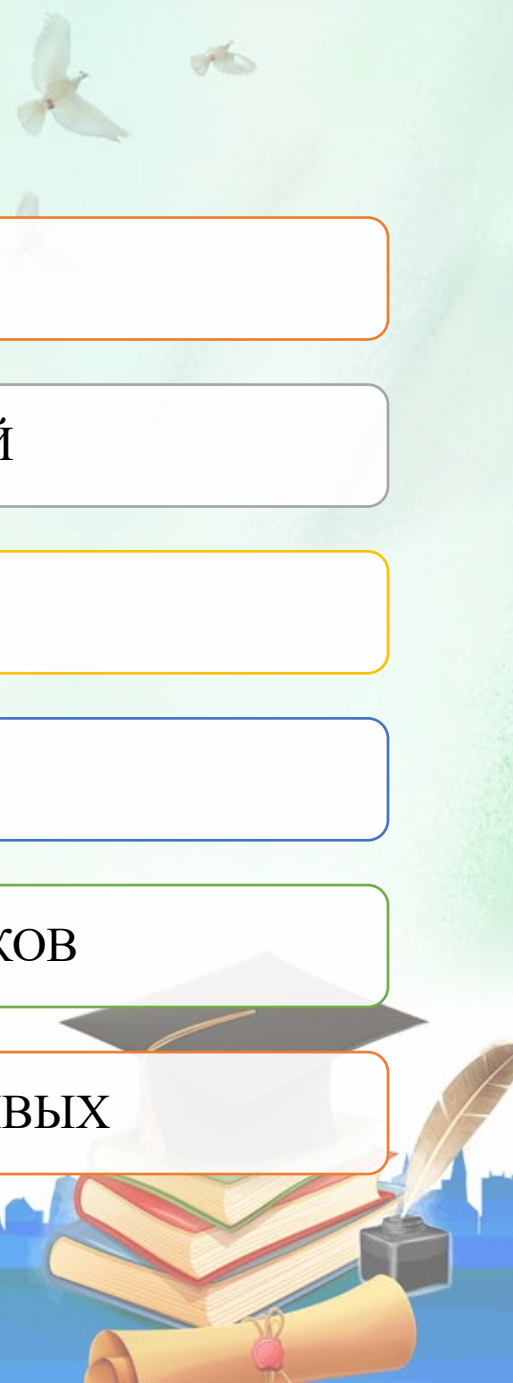


- ИГРЫ, СПОРТ, ОТДЫХ, ДОСУГ



ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ЗАНЯТОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ С 08.00 ДО 18.00 ПОД ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ: СНИЖЕНИЕ ПЕРЕГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОТСТАЮЩИМ, ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ



ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»

Единое планирование обеспечивает целесообразное и экономное распределение всего педагогического времени в часах на протяжении дня, включая уроки и все внеурочные занятия, т.е. целостный подход к обучению, воспитанию, развитию личности ученика на основе единой комплексной системы воспитательной работы школы, семьи и общественных организаций



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- вовлечение детей в активную учебно-развивающую и познавательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся; положительные изменения в ученической среде;
- положительные изменения в целом в учебно-образовательном, воспитательном процессе школы;
- решение проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности;
- расширение границ взаимодействия с организациями посёлка, работа которых связана с физическим и духовным развитием молодежи; вовлечение педагогов в инновационные процессы в школе;
- укрепление и обновление материально-технической базы;
- создание условий для раскрытия управленческого потенциала педагогов и подключение их к вопросам управления школой



**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ
ЗАНЯТЬ РЕБЁНКА С МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛЬЗОЙ
ДЛЯ НЕГО ЖЕ САМОГО**

