

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Содружество»

МОУ- СОШ «Содружество»

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательный совет
МОУ- СОШ «Содружество»

Протокол
№5 от «12» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
МОУ- СОШ «Содружество»

С.Н.Белоусова
Приказ № 57-2/О
от «16» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МОУ – СОШ «Содружество»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Содружество» (МОУ-СОШ «Содружество»)
Руководитель	Белоусова Светлана Николаевна
Адрес организации	141650 Московская область, г.о.Клин, г.Высоковск, ул.Текстильная, д.4А
Телефон, факс	Тел.8/49624/62437, факс 8/49624/63326
Адрес электронной почты	vys_scool1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Дата создания	1930 год
Лицензия	Л035-01255-50/00217268 от 02.10.2015 срок действия — бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4164 от 22.05.2017 срок действия — 23.05.2026 года

Основным видом деятельности образовательного комплекса является реализация общеобразовательных программ дошкольного (в 6-12 отделениях), начального общего (в 1-5 отделениях), основного общего (в 1-5 отделениях) и среднего общего (в 1 отделении) образования, а также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей. В своей работе коллектив школы руководствуется Законом «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

- начальных классов
- русского языка и литературы
- иностранных языков

- общественных наук
- математики, физики, информатики и естественно-научных предметов
- ОБЖ, технологии, искусства и физической культуры
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	814
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	564
Образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	299
Образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование в среднем 1760 обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023г. дошкольные отделения посещают 735 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 ребенка-инвалида;
- 67 обучающихся, занимающихся по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет;
- 6 детей с диагнозом ЗПР.

В ДО в 2023 году было сформировано и функционировали 35 групп.

Из них общеразвивающей направленности 28:

Групп раннего возраст –8;

3-7 лет – 20.

Группы компенсирующей направленности - 4:

Дошкольных групп 5-6 лет – 2

Дошкольных групп 6-7 лет – 2

Группа комбинированной направленности-3:

Дошкольных групп 6-7 лет – 2

Дошкольных групп 5-6 лет – 1

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2028 гг., утвержденная приказом директора школы от 30.08.2023г. №99-1/О;
- Образовательная программа начального общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2027 гг., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023г. №100-3/О;

- Образовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2028 гг., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023г. №100-3/О;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2025 гг., утвержденная приказом директора школы от 31.08.2023г. №100-3/О.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены в среднем на 90%. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 77%;
- родителей – 88%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. По запросу выпускников 9-х классов были сформированы гуманитарный и социально-экономический профили. На базе гуманитарного профиля организован ПЕДКЛАСС.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	0	25
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	21
Гуманитарный	Иностранный язык История.	26	26
Универсальный		26	26

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ- СОШ «Содружество». Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность,
- Внеурочная деятельность,
- Классное руководство,
- Основные школьные дела,
- Внешкольные мероприятия,
- Организация предметно-эстетической среды,
- Взаимодействие с родителями,
- Самоуправление,

- Профилактика и безопасность,
- Социальное партнерство,
- Профорientация,
- Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты,
- фестивали,
- праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ- СОШ «Содружество» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» в рамках деятельности отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ- СОШ «Содружество» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (решение №1583 от 29.03.2024 г. заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Московская область). В состав ячейки вошли 46 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шибанова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ "Лапа помощи", "Министерство школьной моды", "Классные встречи", "Посвящение в Движение Первых".

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ-СОШ «Содружество» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МОУ-СОШ «Содружество» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Касымская Е.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Моренко О.Г.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж Подмосковья,
- Филиал РГСУ в г.Клин,
- Корпоративный Университет Развития Образования.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
2.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 160 (100%) обучающихся 6,8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Касымская Е.Г.
3.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6,8 классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» Касымская Е.Г., Родина Т.Ю.
4.	Посещение дней открытых дверей в образовательных учреждениях СПО и ВПО	Классные руководители

5.	Участие в профессиональных пробах обучающихся проекта «Билет в будущее» 50%	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее» Касымская Е.Г., Родина Т.Ю.
----	---	---

Эффективность воспитательной работы МОУ- СОШ «Содружество» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОУ-СОШ «Содружество» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ДО реализуется Программа воспитания ДО, разработанная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Программа воспитания является компонентом Образовательной программы ДО.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС). За время реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО – проведение совместных мероприятий патриотической направленности; в элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств для активизации традиционных народных детских игр, народных праздников. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной.

Работе с семьей в ДО уделяется серьезное внимание. Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся. Работу по взаимодействию с семьями начали с проблемно- ориентированного анализа, в результате чего был создан банк данных о семьях обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	569	82%
Неполная	120	17%
Оформлено опекунов	6	1%

Характеристика семей по количеству детей сводная по ДО

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	285	39%

Два ребенка	338	46%
Три ребенка и более	112	15%

На начало учебного года составляется перспективный план, в котором прописываются разные направления работы. Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, детям с ОВЗ уделяется больше внимания.

Участие детей в конкурсном движении

Залог успешного обучения – это развитие и активное использование детьми своих творческих способностей. В ДО педагоги активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях. Стараемся привлекать ежемесячно разных детей с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах. Дети участвуют совместно с родителями, педагогами в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня и уровня дошкольной организации.

- Муниципальный конкурс литературно – музыкальных композиций «Ах, Троица, ах. Троица, зеленая пора»;
- Муниципальный этап конкурса методических разработок уроков в рамках предметной недели духовно-нравственной (православной) культуры «Человек и современность».
- Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»;
- Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Ёлка в лесу»;
- Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества «Рождественская открытка»;
- Малые Олимпийские игры;
- Интеллектуальная олимпиада обучающихся старшего дошкольного возраста.
- Областной детский экологический конкурс рисунков «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2023»;
- Муниципальный конкурс выставка «Новогодние Задарки-2023»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»-2023;
- Муниципального конкурса чтецов «Поэзии чудесные страницы»;
- В рамках Муниципального фестиваля «Маленькие звездочки»: в номинации «Звонкий голосок» (соло и дуэт);
театральный коллектив «Карусель» в номинации «Юные артисты».

Применение данной формы работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов в образовательной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения, реализации Федерального проекта образования «Успех каждого ребенка».

Вывод: в 2023 году обучающиеся ДО активно принимали участие в конкурсах различного уровня, где неоднократно становились победителями и лауреатами. Продолжать работу по более активному включению в детей и родителей в конкурсное движение различной направленности.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста

Вопрос доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет по-прежнему актуален. Правительство РФ запланировало на период до 2024 года мероприятия на всех уровнях: от федерального до институционального. Для этого внесло изменения в документы стратегического планирования. Важными задачами являются обеспечение равных возможностей получения дошкольного образования, создание благоприятной среды для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми раннего возраста и развитие новых форм обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми.

В ДО функционируют 8 групп для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Содержание указанных в стандарте 5 образовательных областей определяется целями и задачами Образовательной программы ДО и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

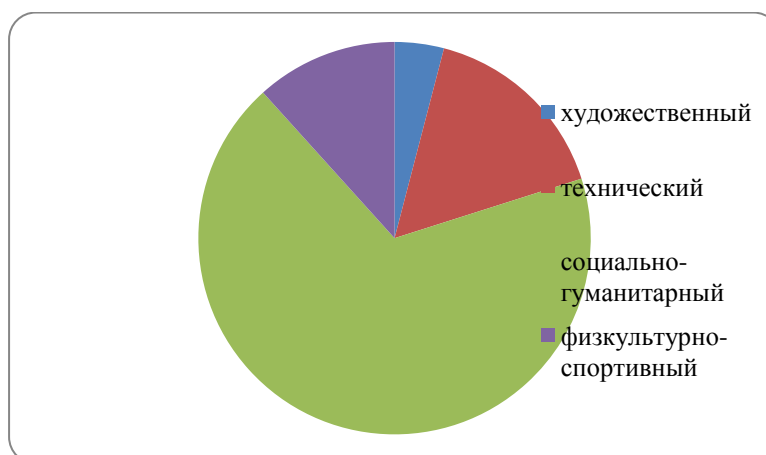
Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 74% процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОУ- СОШ «Содружество» реализовывала 46 общеразвивающие программы, 23 программы программ прошли сертификацию

Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
1749	1037	59%	150

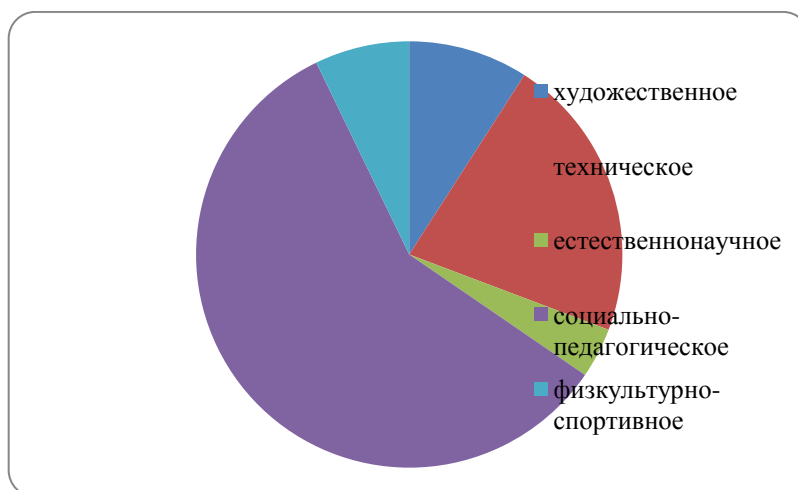
направление	Кол-во программ	охват
художественный	4	42
технический	6	166
социально-гуманитарный	29	706
физкультурно-спортивный	7	121



В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 53 общеразвивающих программ (21 программа ПФДО, 32 программ на бюджетной основе)

Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
2112	1574	49%	520

направление (всего 6 направлений)	Кол-во программ	сколько обучается по факту
художественное	9	143
техническое	8	341
естественнонаучное	3	60
социально-педагогическое	23	917
физкультурно-спортивное	10	113



Еще в 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МОУ- СОШ «Содружество» с 1 сентября 2023 года продолжает функционировать объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Улыбка"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок «Улыбка». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Силина Н.А. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий включил «Театральный кружок «Улыбка» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров сертификат № 22-1238947559.

С 1 сентября 2023 года на базе школы создан школьный медиациентр «Содружество». Школьный медиациентр – это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний. Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими. В медиациентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- школа мяча – 2 группы;
- волейбол – 2 группы,
- флорбол – 1 группа

В объединениях клуба в 2023 году занято 220 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	участники
1	Соревнование по легкой атлетике	Спортивный зал и территория школы	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 2-4 классов
3	Соревнования по футболу	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 4–11-х классов
4	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 5-6 классов
5	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	декабрь	Обучающиеся 7-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наделяет каждую дошкольную организацию правом организовать дополнительное образование. ДО имеет возможность создавать условия для дополнительного образования, в том числе вести активную работу с родителями и педагогами. Минпросвещения реализует до 2025 года целевую программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности», выделяются средства на образовательные программы дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию. Наше ДО подключилось к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, которая входит в нацпроект «Образование». Программы дополнительного образования, реализуемые в ДО, размещены в системе «Навигатор». Родители (законные представители) обучающихся имеют свободный доступ к этой системе для записи детей в кружки.

В ДО дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

	Направленность/ наименование программы	Форма орга- низации	Возраст	Год, количе- ство воспитан- ников		Динамика по- сещаемости + / -	Бюджет/ заплату
				2021	2023		
	Художественное						
	«Карусель»	Кружок	5–7 лет	16	12	-	- / +

.1							
	Физкультурно-спортивное						
.1	Фитбол-аэробика	Кружок	5–7 лет	10	6	-	- / +
	Социально-гуманитарное						
.1	«Теплая избушка»	Кружок	5–7 лет	139	140	+	+ / -
.2	«Вербочки»	Кружок	5–7 лет	40	41	+	+ / -
	Техническое						
.1.	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	48	46	-	+ / -
.2	«Леголандия»	Кружок	5-7 лет	23	25	+	+ / -
	Туристско- краеведческое						
.1	Краеведенье	Кружок	5-7 лет	17	17		+ / -
	Естественнонаучное						
.1	«Юный эколог»	Кружок	5-7 лет	29	29		+/-
.2	«Экспериментальная лаборатория»	Кружок	5-7 лет	17	17		+ / -
.3	«Капелька»	Кружок	5-7 лет	17	17		+ / -
№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Динамика посещаемости + / -	Бюджет/за плату
				2021	2023		
1.	Художественной						
1.1	«Пластилиновая фантазия»	Кружок	5–7 лет	16	18		+ / -
1.2	«Бумажная фантазия»	Кружок	5–7 лет	16	18		+ / -
1.3	«Веселые ложкари»	Кружок	5–7 лет	17	19		+ / -
1.4	«Путешествие в мир музыки»	Кружок	5–7 лет	15	15		+ / -
2.	Физкультурно-спортивное						
2.1	нет						
3.	Социальнопедагогической						
3.1	«Почемучка»	Кружок	5–7 лет	15	16		+ / -
3.2	«Говорушка»	Кружок	5–7 лет	17	17		+ / -
4.	Технической						
4.1.	«Юный конструктор»	Кружок	5-7 лет	18	19		+ / -
4.2	«Путешествие в мир	Кружок	5-7 лет	15	18		+ / -

	информатики»						
4.3	«Чудеса конструирования»	Кружок	5–7 лет	15	17		+ / -
5.	Туристско- краеведческое						
5.1	нет						
6.	Естественнонаучное						
6.1	«Юные исследователи»	Кружок	5-7 лет	13	16		+/-

В дополнительном образовании задействовано 46% процента обучающихся ДО.

Для популяризации дополнительного образования в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) с элементами практических занятий, мастер-классов, трансляция итоговых мероприятий для родителей по итогам работы и обучающие мероприятия для педагогов.

Взаимодействие с социумом

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МДОУ реализовывает Образовательную программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Поэтому в реализации Программы был задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДО: Клуб «Майдановский» МБУК «ЦКС», МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА», Краеведческий музей, Детская библиотека им. Гайдара и МУК ЦБС, Выставочный комплекс «Клинское подворье». Разработана модель сетевого взаимодействия, планирование работы по темам, заключены договоры о сотрудничестве. Самое главное, что взаимодействие с социальными партнерами непременно проходит с опорой на родителей. Вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности – важный фактор реализации Стандарта. Практикуются экскурсии в музеи, библиотеку, акваклуб имени Рыбина И.И. г. Высоковск.

Вывод: образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДО, Годовым и Учебным планом, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной деятельности ДО.

Таким образом, образовательный процесс в ДО грамотно спланирован, четко регламентирован и направлен на всестороннее развитие личности каждого ребенка.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ- СОШ «Содружество» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки одноразовые;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на Государственной итоговой аттестации;

- разместила на сайте организации необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – согласно учебно-календарному графику.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

Классы	Кол-во обучающихся	Решение педсовета
1-е классы	209	Все обучающиеся переведены во 2-й класс
2-8, 10 классы	1302	Из 18 обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2021-2022 учебного года, 13 учеников ликвидировали задолженность, 5 – оставлены на повторное обучение. По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс 1279 обучающихся, 8 – переведены условно.
9, 11 классы	192	Все допущены к ГИА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
2 классы	199	27	11,95	104	53,7	64	31,64	4	2,71	4,32	65,83	76,78	
3 классы	194	20	9,04	98	50,93	72	38,22	4	1,81	4,2	60,82	72,89	
4 классы	177	26	13,6	91	51,82	57	33,32	3	1,25	4,32	66,1	76,55	
НОО	570	73	11,53	293	52,15	193	34,39	11	1,92	4,28	64,21	75,41	
<i>НОО 2021</i>	<i>180</i>	<i>22</i>	<i>12,09</i>	<i>93</i>	<i>52,04</i>	<i>59</i>	<i>32,48</i>	<i>6</i>	<i>3,39</i>	<i>4,36</i>	<i>63,89</i>	<i>78,17</i>	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5 классы	189	14	7,5	75	40,34	99	51,61	1	0,54		4,1	47,09	69,51
6 классы	170	9	5,71	74	42,02	81	49,34	6	2,92		4,09	48,82	69,43
7 классы	165	17	11,05	46	31,73	101	56,79	1	0,43		4,04	38,18	67,67
8 классы	164	13	7,44	54	32,16	93	58,11	4	2,29		3,96	40,85	65,32
9 классы	152	12	8,31	48	32,96	91	58,21	1	0,52		3,93	39,47	64,14
ООО	840	65	8	297	35,84	465	54,81	13	1,34		4,02	43,1	67,21
<i>ООО 2021</i>	299	26	8,7	115	38,75	148	49,34	10	3,21		4,09	47,16	69,49
10 классы	44	3	6,73	26	58,6	15	34,68	0	0		4,36	65,91	77,74
11 классы	40	6	14,14	11	28,03	23	57,83	0	0		4,22	42,5	73,26
СОО	84	9	10,44	37	43,32	38	46,26	0	0		4,29	54,76	75,5
<i>СОО 2021</i>	42	7	16,82	14	32,7	20	47,53	1	2,94		4,19	50	72,36
Школа	1494	147	9,99	627	43,77	696	45,15	24	1,09		4,2	51,81	72,71
<i>Школа 2021</i>	521	55	12,54	222	41,16	227	43,12	17	3,18		4,21	53,17	73,34

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за 2 года позволяет сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся уровня начального общего образования практически остались на прежнем уровне, на 0,3% повысилось качество знаний;
- на уровне основного общего образования понизился процент отличников (на 0,7%) и хорошистов (на 3%), что повлияло на качество знаний, оно также снизилось в среднем на 4%;
- обучающиеся уровня среднего общего образования, наоборот, окончили год с более высокими результатами, что повысило качество знаний на 4,76%;
- в целом по школе в сравнении с 2022 годом снизилось количество отличников и хорошистов и как результат качество знаний на 1,3%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	152	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	152	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	152	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	152	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 152 обучающихся (100%), 150 участников получили «зачет». В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, оба получили «зачет».

По итогам аттестации 2023 года 150 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 12 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.
- 51 выпускник получили аттестаты без троек.

Два 9-классника успешно прошли ГИА по программам основного общего образования в дополнительные (сентябрьские) сроки и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили годовую отметку	
Русский язык	152	87	57%
Математика	152	87	57%
Обществознание	88	50	57%
География	72	46	64%
Информатика и ИКТ	67	31	46%
Биология	38	25	66%
Химия	8	4	50%
Английский язык	3	0	0%
Физика	2	2	100%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки 38 обучающихся получили «зачет», в дополнительные (февральские) сроки получили «зачет» и оставшиеся 2 выпускника.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (40 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2022

Вып	РУССКИЙ	ЛИТЕРАТ	ГЕОГРАФ	ХИМИЯ	МАТЕМ	ФИЗИКА	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТ	ИНФОРМ	АНГЛ	БИОЛОГ	ИТОГО
1	54		26					42				122
2	89			78							72	239
3	82	82								68		232
4	56				52			45				153
5	62		45					46				153
6	82							66			43	191
7	73							38				111
8	44		12					24				80
9	91				52	53						196
10	78							56		29		163
11	59							45			32	136
12	60		12					40				112
13	48							40	7	21		109
14	51							28				79
15	51								20		18	89
16	85				72				70			227
17	96				72				70			238
18	71				34			46				151
19	65			14								79
20	89			69							61	219
21	53											53
22	57						38	53				148
23	50							46				96
24	85						72			81		238
25	70						45	40				155
26	57							38				95
27	71		37					45				153
28	56						23	42				121
29	94			56							58	208
30	73										42	115
31	71							46	43			160
32	56							44	20			120
33	51							42				93
34	72						51	67				190
35	67		52		27						36	155
36	54		56					58				168
37	53									51		104
38	50							28	7	22		100
39	56								20		30	106
40	69							49	43			161

Вып	РУССКИЙ	ЛИТЕРАТ	ГЕОГРАФ	ХИМИЯ	МАТЕМ	ФИЗИКА	ИСТОРИЯ	ОБЩЕСТ	ИНФОРМ	АНГЛ	БИОЛОГ	ИТОГО
СР	66,3	82,0	34,3	54,3	51,5	53,0	45,8	44,6	33,3	45,3	43,6	
РОС	68,3	60,8	54,6	54,3	56,9	54,1	58	59,9	59,5	73,3	50,2	

Данные таблицы показывают, что

- Только по одному предмету (русский язык) максимальный балл выпускников выше 90 баллов;
- 15 выпускников не получили проходные баллы по одному и более сдаваемым предметам.
- 5 выпускников (из них 4 медалиста из 7-ми) по итогам ГИА получили более 220 баллов по трем предметам, что указывает на качественную и серьезную подготовку этих выпускников к итоговой аттестации.

В результате государственной итоговой аттестации в 2021 году получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускников 11 класса. Из них 7 выпускников получили аттестаты с отличием и медалью РФ, 15 получили аттестаты без троек. 1 выпускник получил аттестат уже осенью (по результатам дополнительного срока).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов по итогам всей компании ГИА 2023 показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора, приказом по школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год			Итоги ВПР				Качество знаний
	Повысили	Понизили	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6,6%	9,2%	84,2%	17,8%	54,6%	24,3%	3,3%	72,4%
Математика	8%	6%	86%	23%	50,3%	26,7%	0	73,3%
Окружающий мир	10,5%	10,5%	79%	21,7%	57,9%	20,4%	0	79,6%

Вывод: 80% и более участников ВПР подтвердили свои годовые отметки по предметам. Отклонение +1 балл в пределах нормы, разница в 2 балла отсутствует. Качество знаний по всем предметам ВПР выше 70%.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	По сравнению с результатами	Итоги ВПР	Качество
---------	-----------------------------	-----------	----------

	промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год							знаний
	Повысили	Понизили	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7,5%	12,6%	79,9%	14,9%	40,8%	38,5%	5,8%	55,7%
Математика	5,4%	12,6%	82%	14,4%	40,1%	40,7%	4,8%	54,5%
История	4,4%	29,2%	66,4%	11,1%	42,9%	43,5%	2,5%	54%
Биология	2,9%	30,3%	66,8%	9,1%	42,9%	45,1%	2,9%	52%

Вывод: 66% и более участников ВПР подтвердили свои годовые отметки по предметам. Отклонение +1 балл в пределах нормы, разница в 2 балла отсутствует. Качество знаний по всем предметам ВПР выше 50%.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год			Итоги ВПР				Качество знаний
	Повысили	Понизили	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	5,4%	21,6%	73%	12,8%	39,9%	42,6%	4,7%	52,7%
Математика	1,4%	17,2%	81,4%	4,8%	38,6%	51%	5,5%	43,4%
История	4,4%	18,8%	76,8%	5,8%	59,4%	34,8%	0	65,2%
Обществознание	6,6%	21,3%	72,1%	16,4%	44,3%	37,7%	1,6%	60,7%
Биология	5,3%	21%	73,7%	13,1%	48,7%	34,2%	4%	61,8%
География	4,3%	20%	75,7%	8,6%	44,3%	45,7%	1,4%	52,9%

Вывод: 72% и более участников ВПР подтвердили свои годовые отметки по предметам. Отклонение +1 балл в пределах нормы, разница в 2 балла отсутствует. Качество знаний по всем предметам ВПР выше 50%, кроме математики (43,4%).

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Предмет	По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год			Итоги ВПР				Качество знаний
	Повысили	Понизили	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	7,1%	22,7%	70,2%	9,2%	39,7%	43,3%	7,8%	48,9%
Математика	1,6%	15,3%	83%	9,7%	33,9%	52,4%	4%	43,6%
Иностранный	0	34,6%	65,4%	12,5%	39%	41,2%	7,4%	51,5%

язык								
Биология	0	41,7%	58,3%	8,3%	58,3%	33,4%	0	66,3%
История	5%	11,5%	83,5%	11,4%	41%	44,3%	3,3%	52,4%
Обществознание	0	33,7%	66,3%	12,1%	36,1%	51,8%	0	48,2%
Физика	4,1%	41,7%	54,2%	6,2%	39,6%	43,8%	10,4%	45,8%
География	0	28,1%	71,9%	6,2%	34,4%	50%	9,4%	40,6%

Вывод: более 50% участников ВПР подтвердили свои годовые отметки по предметам, при этом самый низкий % подтверждения по итогам работы по физике и биологии, самый высокий – по истории и математике. Разница в 2 балла отсутствует. Качество знаний по всем предметам ВПР выше 50%.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Обществознание», «Физика», «География», «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Предмет	По сравнению с результатами промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год			Итоги ВПР				Качество знаний
	Повысили	Понизили	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0,8%	17,9%	81,3%	11,4%	32,5%	48%	8,1%	43,9%
Математика	0,7%	25,3%	74%	4,1%	40,4%	48,6%	6,9%	44,5%
История	0	34%	66%	8%	50%	42%	0	58%
Обществознание	2,7%	32,4%	64,9%	2,7%	43,2%	46%	8,1%	45,9%
Физика	4,3%	25,5%	70,2%	12,8%	31,9%	44,7%	10,6%	44,7%
Химия	6,8%	11,9%	81,3%	18,7%	40,7%	35,6%	5%	59,4%
География	0	23,6%	76,4%	10,9%	38,2%	43,6%	7,3%	49,1%
Биология	0	19,6%	80,4%	8,7%	50%	41,3%	0	58,7%

Вывод: 65% и более участников ВПР подтвердили свои годовые отметки по предметам. Отклонение +1 балл в пределах нормы, разница в 2 балла отсутствует. Настораживают показатели качества знаний ниже 50% по русскому языку, математике, обществознанию, физике, географии. 8 классы – будущие выпускные классы. Все ученикам предстоит итоговая аттестация по русскому языку и математике, большинство выпускников выбирают экзамены по географии и обществознанию. Следовательно, необходимо повысить качество знаний по этим предметам. Одно из направлений – индивидуально-групповая работа с учениками, понизившими отметку по результатам ВПР, это хороший процент в плюс к имеющемуся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

1. Только в двух восьмых классах (8г и 8з) выявлена проблема низкого процента соответствия отметок за ВПР отметки по итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год.
2. Качество знаний в 4-8 классах по итогам ВПР в целом имеет значения, соответствующие среднему (базовому) уровню освоения образовательных

программ, причем наблюдается закономерная тенденция в постепенном снижении качества знаний от 4-х классов к 8-м классам и на выходе уже имеет значения, близкие к низким результатам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 537 учеников 4–11-х классов – 46,6% от общего количества обучающихся 4–11-х классов во всех предметных олимпиадах, предложенных платформой «Взлет».

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

Наименование предмета	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
Английский язык	298	123	
Астрономия	40	25	
Биология	110	156	
География	124	99	
Информатика	22	10	
Искусство (МХК)	67	38	
Испанский язык	3	0	
Итальянский язык	5	4	
История	132	74	
Китайский язык	4	5	
Литература	169	106	
Математика	326	301	
Немецкий язык	20	16	
Обществознание	118	96	
ОБЖ	139	110	
Право	40	21	
Русский язык	293	254	
Технология «Информационная безопасность»	111	41	61
Технология «Культура дома»		38	
Технология «Робототехника»		21	
Технология «Техника и техническое творчество»		26	
Физика	77	76	

Физическая культура	100	131
Французский язык	8	1
Химия	137	44
Экология	112	64
Экономика	45	30

Вывод:

- наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по основным предметам – русский язык и математика, т.к. там подключаются 4-классники.
- по всем предметам, кроме физики, наблюдается серьезное снижение количества участников в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=»)
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	
Английский язык	116	50	- 66
Астрономия	11	7	- 4
Биология	50	117	+ 67
География	62	54	- 8
Информатика	4	2	- 2
Искусство (МХК)	33	26	- 7
Итальянский язык	2	2	=
История	69	38	- 31
Китайский язык	4	0	- 4
Литература	102	77	- 25
Математика	102	110	+ 8
Немецкий язык	14	5	- 9
Обществознание	70	49	- 21
ОБЖ	97	86	- 11
Право	6	5	- 1
Русский язык	174	140	- 34
Технология «Информационная безопасность»	53	77	+ 24
Технология «Культура дома»			
Технология «Робототехника»			

Технология «Техника и техническое творчество»			
Физика	15	6	- 9
Физическая культура	63	53	- 10
Французский язык	4	0	- 4
Химия	2	3	+ 1
Экология	64	48	- 16
Экономика	11	12	+ 1

Вывод:

- наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, географии, искусству, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, экологии, что свидетельствует о заинтересованности обучающихся в решении заданий по этим предметам, желаем не просто «пройти» олимпиаду, а получить результат. В целом по всем предметам количество победителей и призеров составляет 50% от количества участников.
- в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение количества победителей и призеров, за исключением биологии, математики, технологии. По итальянскому языку, праву, химии и экономике можно считать количество победителей и призеров стабильно.

В целом по итогам школьного этапа ВсОШ в 2023 году:

1. Лишь 46,6% обучающихся 4-11 классов стали участниками школьного этапа ВсОШ в этом году, что почти на 27% ниже в сравнении с прошлым годом.
2. 50% от участников стали победителями и/или призёрами по различным предметам.
3. Больше всего победителей и призеров по предметам: русский язык, математика, биология.

Муниципальный этап

По итогам школьного этапа ВсОШ 340 участников (142 ученика), набравших необходимое количество баллов (независимо от статуса), стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Победители муниципального этапа ВсОШ

Ф.И. участника	Класс	Статус	Предмет	Педагог
Шитьков Максим	5б	Призер	ВсОШ по астрономии	
Козейкина Ксения	5е	Призер	ВсОШ по астрономии	
Панюшкина Александра	7а	Победитель	ВсОШ по экологии	Колесник О.С.
Соловьева Ксения	7а	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Ермолаев Даниил	7б	Призер	ВсОШ по технологии «Информационная безопасность»	
Молчанова Екатерина	7г	Призер	ВсОШ по физической культуре	Наумов В.В.

Дроздова Варвара	7з	Призер	ВсОШ по биологии	Лебедев Н.И.
Юнина Арина	7п	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Ступко Е.В.
Мартынова Анастасия	7п	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Ступко Е.В.
Павлючкова Сабина	7п	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Ступко Е.В.
		Призер	ВсОШ по физике	Ступко Е.В.
Бочкова Лада	8а	Призер	ВсОШ по литературе	Горб Н.Д.
Гуляева Маргарита	8а	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Павлова М.В.
		Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Щиголев Илья	8б	Призер	ВсОШ по математике	Самушкина Т.А.
		Призер	ВсОШ по обществознанию	Лукьянова И.А.
Корягина Карина	8б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Дьяченко Алёна	8б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Швейкин Александр	8б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Ашарова София	8в	Призер	ВсОШ по технологии «Информационная безопасность»	
Черных Анастасия	8в	Призер	ВсОШ по физической культуре	Молчанова И.В.
Салманов Салман	8г	Призер	ВсОШ по физической культуре	Молчанова И.В.
Мочалова Марина	8п	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Ступко Е.В.
Попкова Юлия	8п	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Ступко Е.В.
Мочалова Марина	8п	Призер	ВсОШ по экологии	Кузьменко А.А.
Зобина Екатерина	9а	Призер	ВсОШ по ОБЖ	Касьянова Е.Е.
		Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Павлова М.В.
Тельнова Василиса	9а	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Павлова М.В.
Чашкина Анастасия	9а	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Павлова М.В.
Глебова Юлия	9б	Призер	ВсОШ по ОБЖ	Касьянова Е.Е.
Киселева Софья	9б	Призер	ВсОШ по ОБЖ	Касьянова Е.Е.
Владимирова Ариана	9б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Левицкий Максим	9г	Призер	ВсОШ по экологии	Кузнецова С.В.
Жучкова Полина	9е	Призер	ВсОШ по технологии «Информационная безопасность»	
Майоров Даниил	9е	Призер	ВсОШ по экологии	Коршкова С.В.

Дементьева Ульяна	9з	Призер	ВсОШ по ОБЖ	Воропаева В.В.
Шевчук Дарья	10б	Призер	ВсОШ по китайскому языку	
Захарова Анастасия	10б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Баранов Александр	10б	Призер	ВсОШ по физической культуре	Дербенева С.С.
Родионова Анастасия	11а	Призер	ВсОШ по технологии «Культура дома»	Павлова М.В.
Назаров Низам	11а	Призер	ВсОШ по физической культуре	Страшнова В.М.
		Призер	ВсОШ по информатике	Басландзе А.Н.
Комаров Кирилл	11б	Призер	ВсОШ по технологии «Информационная безопасность»	

Вывод: в 2023/24 учебном году на муниципальном этапе ВсОШ победителями и призёрами стали 38 человек (11% от количества участников). 5 учеников стали призёрами 2-х олимпиад.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	278	340
Количество призеров	48	42
Количество победителей	5	1

Вывод: наблюдается увеличение количества участников, но снижение количества победителей и призеров, что говорит о снижении качества подготовки участников муниципального этапа ВсОШ.

Общие выводы. В целом по итогам муниципального этапа ВсОШ в 2023 году:

1. Около 15% обучающихся 5-11 классов стали участниками муниципального этапа ВсОШ.
2. 27% обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе ВсОШ стали победителями и/или призёрами по различным предметам, из них 13% стали призёрами по двум предметам.
3. Больше всего победителей и призёров по предметам: физическая культура, технология (разные модули).

Образовательная деятельность в Дошкольных отделениях реализуется в полном объеме. Для более эффективной деятельности в ДО используются современные педагогические технологии: проектная, опытно-экспериментальная деятельность, социальной направленности (волонтерское движение, социальные акции), игровые технологии и т.д. Все это способствует лучшему усвоению Образовательной программы. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, используемой как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Сводные результаты качества освоения ООП ДО на май 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область / Стадия формирования	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	584 (78%)	601 (80%)	528 (70%)	532 (76%)	597 (79%)
На стадии формирования	162 (21,5%)	142 (19%)	198 (26%)	156 (21%)	138 (18%)
Не сформирован	4 (0,5%)	7 (1%)	24 (4%)	19 (3%)	16 (3%)

Диаграмма освоения Образовательной программы на май 2023 года

В мае 2023 года педагоги ДО проводили обследование обучающихся подготовительных групп 6-8 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированным и уровнем, находящимся на стадии формирования развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров (дети 6-8 лет)

Сформирован		Находится на стадии формирования		Не сформирован		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% усвоения
171	42%	33	8%	0	0%	204	50%

Сводная по ДО готовность к школьному обучению

Количество детей подготовительной группы составило 204 человека.

Образовательная область / Стадия формирования	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформирован	182 (89%)	187 (92%)	168 (82%)	179 (88%)	184 (90%)
На стадии формирования	22 (11%)	17 (8%)	36 (18%)	25 (12%)	20 (10%)
Не сформирован	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

По итогам педагогической диагностики готовности к школе обучающихся ДО всех отделений можно отметить, что в основном у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативу и самостоятельность в разных

видах деятельности: игре, общении, обучении; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим. Дети умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную, проявляют любознательность. Работу воспитателей дошкольных групп детей 6-8 лет по подготовке обучающихся к обучению в школе признать удовлетворительной.

Вывод: по результатам педагогической диагностики видно, что уровень усвоения программы детьми за 2023 год достаточный. С детьми, имеющими несформированный показатель и с детьми, опережающими развитие, проводится индивидуальная работа в течение года. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Необходимо продолжать работу по внедрению современных образовательных практик.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основой образовательного процесса в ДО является взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы ДО;

самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с возрастом детей, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет составляет не более 10 минут,

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1,5 до 3 лет – 20 мин.,

от 3 до 4 лет – 30 мин.,

от 4 до 5 – 40 мин.,

от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после

дневного сна,

от 6 до 8 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса выстраивалась с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной

среды.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Работа	Армия
2021	138	26,8%	14,5%	58,7%	56	58,9%	32,1%	7,2%	1,8%
2022	152	31,6%	10,5%	57,9%	40	52,5%	25%	17,5%	5%

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, снизилось по сравнению с 2022 годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 961 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анонимное онлайн-анкетирование. Сроки проведения: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 и 18 %.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 %.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В ДО утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал положительную динамику работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 100% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования. Обучающиеся дошкольных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года, обучающиеся ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где неоднократно являлись победителями и призерами.

В период с 20.12.2023 по 30.12.2023 проводилось анкетирование родителей по теме «Анализ изучения удовлетворённости родителей качеством дошкольных образовательных услуг»

Проанализировав анкеты, было выявлено, что родители систематически получают информацию о целях и задачах ДО в области воспитания и обучения, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 89%.

Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (88%).

Ответы родителей на вопрос анкеты «С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад? Почему?» позволили выявить особенности психологического микроклимата в группе, отношение ребенка к педагогу и взаимоотношения со сверстниками. Анализ результатов анкеты показал, что 97% родителей отмечает, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение и лишь 3% отвечает, что ребенок не желает посещать детский сад. Выявление обозначенного факта требует выяснения причин данного отношения ребенка к ДО с целью повышения уровня мотивации дошкольника к посещению детского сада.

Таким образом, исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, о том, что отношение у большинства родителей к различным аспектам обучения и воспитания в ДО положительное. Созданная система работы ДО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни дошкольного отделения (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов, конкурсов, акций и т.д.);
- наличие положительных отзывов о работе ДО (книга отзывов, отзывы на сайте ДО).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования: продолжать вести работу по

совершенствованию системы взаимодействия ДО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации Образовательной программы ДО, используя различные формы взаимодействия сотрудников ДО с родителями, в том числе электронный ресурс.

Вывод: В дошкольном отделении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОУ.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 106 учителей, из них 2 совместители и 6 в составе администрации школы.

<i>Параметры характеристики</i>	<i>Кол-во учителей</i>	
	<i>1 полугодие</i>	<i>2 полугодие</i>
<i>Общее количество учителей</i>	106	104
<i>Из них в составе администрации школы</i>	6	6
<i>Из них имеют:</i>		
• <i>Высшее образование</i>	95	90
• <i>Высшее педагогическое образование</i>	95	90
• <i>Среднее специальное педагогическое образование</i>	11	14
• <i>Неполное высшее образование</i>	0	0
<i>Имеют:</i>		
• <i>высшую категорию</i>	57	52
• <i>первую категорию</i>	25	27
• <i>соответствие занимаемой должности</i>	16	22
<i>Имеют стаж педагогической работы:</i>		
• <i>от 0 до 3 лет</i>	8	7
• <i>от 3 до 10 лет</i>	12	14
• <i>от 10 до 20 лет</i>	17	17
• <i>20 лет и более</i>	69	67
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	41	72

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в нашу Школу.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

Дошкольные отделения укомплектованы кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДО - 122 сотрудника, из них - 60 педагогов, 62 учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив ДО насчитывает 47 воспитателей, 6 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре, 1 психолог, 3 старших воспитателя.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили 3 педагога:

- первую квалификационную категорию – 4 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 60 педагогов.

Участие педагогов в конкурсном движении

В 2023 году педагоги ДО приняли участие:

- Всероссийский конкурс для работников образования «Простые правила»;
- Во Всероссийской акции» танцевальный флэш-моб ко дню России» межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»;

- Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»
- Муниципальный конкурс литературно – музыкальных композиций «Ах, Троица, ах. Троица, зеленая пора»;
- Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо»;
- Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Ёлка в лесу»;
- Муниципальный конкурс выставка «Новогодние Задарки»;
- Муниципальный конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»;
- В Муниципальном фестивале «Маленькие звездочки»;
- в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах Международного и Всероссийского уровня.

Вывод: необходимо определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные Министерством просвещения для участия педагогам. Выявлен низкий уровень публичных выступлений. Активизировать работу по более активному включению педагогов в конкурсное движение различной направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Необходимо продолжить работу Методической службы ДО по методическому сопровождению педагогов по обобщению и трансляции опыта работы.

Для повышения качества оказания образовательных услуг, создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья», педагоги ДО размещают материалы на официальном сайте. Также размещали информацию о проводимых ДО мероприятиях в социальных сетях, в чатах родительских групп, мессенджерах. Необходимо провести в следующем учебном году обучающий семинар для педагогов по совершенствованию использования дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Необходимо определить приоритетные конкурсные проекты, рекомендованные Министерством просвещения для участия педагогам. Активизировать работу по более активному включению педагогов в конкурсное движение различной направленности.

Организовать обучение педагогов (тренинги) по формированию культуры публичных выступлений.

Создать единый виртуальный центр методической поддержки педагогов всех отделений МДОУ.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)	59
текстографические ресурсы	38
мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	10

ЭОР в формате мультимедийных презентаций	10
ЭОР для 'электронных досок'	1
Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)	55
электронные учебники (электронные формы учебника)	26
электронные рабочие тетради	2
электронные лабораторные работы	2
электронные справочники и словари	3
лекционные ресурсы	16
электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	5
электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	1
Наличие в школьной библиотеке (медиаотеке) ЭОР для методических систем / программ обучения	Да
'Школа России'	Да

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатель	Кол-во экземпляров
Общий фонд библиотеки	81755
Учебники	45405
Учебные пособия	706
Художественная литература	32659
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	40
Численность зарегистрированных пользователей	1732
Число посещений	4946

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году ДО были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- стенд для оформления уголка по ПДД;
- стенд для детских работ «Наше творчество»;

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность современной информационной базой

Информационное обеспечение ДО включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, принтеры, интерактивные доски, проекторы. С целью совершенствования образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций и интерактивных игр для детей, педагогов и родителей. ДО имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вывод: В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

	Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	Количество кабинетов, оснащенных МФУ
Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	147	83	53	18	20
Количество предметных кабинетов, из них:	123	72	50	16	18
из них:					
- начальной школы	32	22	18	9	11
- русский язык и литература	12	8	4	0	0
- история и обществознание	6	3	2	0	0
- математика	6	4	2	2	0
- информатика	5	5	4	1	2
- физика	4	4	2	0	0
- химия	4	2	2	1	0
- биология	2	1	0	0	0
- география	4	4	2	1	2
- иностранный язык	11	5	3	0	0

- физкультура	0	0	0	0	0
- музыка	2	2	1	0	0
- технология	6	4	3	1	1
- ОБЖ	2	2	1	0	0
- основы духовно- нравственной культуры	0	0	0	0	0
- спортивных залов	6	1	0	0	0
Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	12	3	0	0	0
Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким учебным предметам	12	8	3	2	2

В 3-х из пяти отделений школы для проведения уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий кружков используется оборудование центра «Точка Роста»:

3 отделение

№п/п	Наименование	Кол-во
1	Цифровое оборудование	
1.1	Интерактивный комплекс	1
1.2	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
1.3	Ноутбук учителя (трансформер)	1
1.4	Ноутбук учащегося (трансформер, сенсорный экран)	10
2	Урок технологии	
<u>2.1</u>	<u>Аддитивное оборудование</u>	
2.1.1	3D принтер	1
2.1.2	Пластик для 3D принтера	15
<u>2.2</u>	<u>Промышленное оборудование</u>	
2.2.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
2.2.2	Набор бит	1
2.2.3	Набор сверл универсальный (камень, металл, дерево 3-10 мм)	1
2.2.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	3
2.2.3	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
2.2.4	Цифровой штангенциркуль	3
2.2.5	электролобзик	2
2.2.6	Гравер электрический	2
2.2.7	Верстак деревянный	4
<u>2.3</u>	<u>Ручной инструмент</u>	
2.3.1	Ручной лобзик, 200 мм	5
2.3.2	Ручной лобзик, 300 мм	3
2.3.3	Канцелярские ножи	5
2.3.4	Набор пилок для лобзика (универсальные 5 шт)	2
<u>2.4</u>	<u>Дополнительное оборудование</u>	
2.4.1	Шлем виртуальной реальности (комплект: контроллеры -2, внешние датчики-2, встроенные наушники, угол обзора не менее	1

	110)	
2.4.2	Штатив для крепления базовых станций	1
2.4.3	Ноутбук с ОС для VR шлема	1
2.4.4	Квадрокоптер (вес 100 г в сборе с пропеллером и видеокамерой)	3
2.4.5	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе (комплект)	3
2.4.6	Расширенный комплект LEGO EDUCATION в составе: Базовый набор-2шт Зарядное устройство – 2шт Ресурсный набор – 2 шт ПО для программирования	1
3	Оборудование для шахматной зоны	
3.1	Шахматы	3
3.2	Часы шахматные	3
4	Медиазона	
4.1	Фотоаппарат с объективом в комплекте с картой памяти для фото/видеокамеры и микрофоном	1
4.2	Штатив	1
4.3	Планшет Apple iPad	
5	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи	
5.1	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации(комплект)	1
5.2	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (комплект)	1
5.3	Набор имитаторов травм и поражений (комплект)	1
5.4	Шина лестничная (шины проволочные Крамера для рук и ног_комплект)	1
5.5	Воротник шейный (комплект)	1
5.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи (Кровоостанавливающие жгуты, перевязочный материал_комплект)	1
5.7	Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
6.	Доски	
6.1	Доски перевертыши (узкие-блокноты)	2
6.2	Доски настенные маркерные (белые)	5

4 отделение

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Доска магнитно-маркерная	3 шт.
2	Ноутбук DEPO	7 шт.
3	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon - ТР. Тип комплекта: Биология)	2 шт.
4	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon - ТР. Тип комплекта: Физика)	2 шт.
5	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям	2 шт.

	основного общего образования (Цифровая лаборатория Releon - ТР. Тип комплекта: Химия)	
6	Расширенный робототехнический набор	1 шт.
7	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.

5 отделение

1. Цифровая лаборатория по химии-2шт
2. Цифровая лаборатория по биологии -2шт
3. Цифровая лаборатория по физике – 2 шт
4. Мышь компьютерная -2 шт
5. Ноутбук-2 шт
6. Многофункциональное устройство (МФУ)-1 шт
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков-1шт
8. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов -1 шт
9. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике -1шт
10. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками-1шт

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85% в отличие от прежних 65%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 87% (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90% кабинетов (вместо 75% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 35;
- кабинет руководителя – 6;
- методический кабинет – 5;
- музыкальный зал – 5;
- физкультурный зал – 5;
- музыкально-физкультурный – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 4;
- пищеблок – 7;
- прачечная – 5;
- медицинский кабинет – 6;
- процедурный кабинет – 6.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с современными требованиями.

В 2023 г. ДО поступило оборудование по ФГОС ДО:

□ 2 комплекта уличного оборудования (игровые модули: «Больница», «Магазин», «Кафе», «Паравозик»).

Из средств муниципального бюджета в 2023 году были приобретены веранды в количестве 7 штук.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в целом материально-техническая база ДО позволяет организовать образовательную деятельность с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1768
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	809
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	866
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (7,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (17,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (47%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		54 (3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (1,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	68 (3,8%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	106
– с высшим образованием		90
– высшим педагогическим образованием		90
– средним профессиональным образованием		14
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (74,5%)
– с высшей		52 (49%)
– первой		27 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		11 (10%)
– больше 30 лет		54 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		14 (13%)
– от 55 лет		29 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 / 6,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	735 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	735 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	160 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	575 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	735 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,65 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/ 68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 81,5%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 38%
1.8.2	Первая	27 человек/ 43,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/22,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 12,25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в Дошкольном отделении	человек/человек 2/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	447 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что не все педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ОП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Дошкольные отделения находятся в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов деятельности дошкольных отделений стал сформированный педагогический коллектив, который отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего развития необходимо:

- Создать единый центр методической поддержки педагогов дошкольных отделений.
- Повышать квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку, проведение различных методических мероприятий.
- Продолжать внедрять в образовательную деятельность ДО инновационные технологии и методики для повышения качества образовательных услуг.
- Продолжать работу по укреплению материально-технической базы ДО.